

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
08/06	13h00 - 14h00	MILENA	Semanário 9	28/05	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p><b>Atividade 1:</b> Atividade em folha impressa (Linguagem oral e escrita).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leia as sílabas: Ma-Me-Mi-Mo-Mu.</li> <li>● Circule o som inicial de cada palavra e copie-a.</li> </ul> <p><b>Atividade 2:</b> Atividade em folha impressa (Linguagem lógico matemática).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Operações com desenhos.</li> <li>● Resolva os probleminhas.</li> </ul> <p><b>Atividade 3:</b> Atividade em folha impressa (Coordenação motora fina).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cubra o pontilhado com giz de cera.</li> </ul>	<p><b>Atividade 4:</b> O Peixe</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Oralidade, leitura, escrita, coordenação motora, comparação, conceitos de grande e pequeno, maior e menor.</p> <p><b>Campos de experiência segundo a BNCC:</b> “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”; “Corpo, gestos e movimentos” e “Traços, sons, cores e formas”.</p> <p><b>Proposta:</b> Dando continuidade ao trabalho com cantigas populares, será proposta uma atividade com a música “Peixe vivo”. A criança será convidada a cantar e a dançar, imitando os movimentos de um peixe. Também poderá brincar com um jogo on-line que explora conceitos como maior e menor e, por fim, fará uma dobradura para representar o animal da cantiga.</p> <p><b>Recursos:</b> • Cantiga “Peixe vivo”, interpretada pelo grupo Palavra Cantada, disponível em: &lt;<a href="https://www.youtube.com/watch?v=a6rT0x4ZSj4">https://www.youtube.com/watch?v=a6rT0x4ZSj4</a>&gt;.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogo “Maior e menor da selva”, disponível em: &lt;<a href="http://www.escolagames.com.br/jogos/menorMaiorSeiva/?deviceType=computer">http://www.escolagames.com.br/jogos/menorMaiorSeiva/?deviceType=computer</a>&gt;.</li> <li>• Dobradura de peixe, disponível em: &lt;<a href="https://comofazeremcasa.net/como-fazer-peixinho-de-origami/">https://comofazeremcasa.net/como-fazer-peixinho-de-origami/</a>&gt;.</li> </ul> <p><b>Materiais necessários:</b> Folhas de papel sulfite, pedaços de papel colorido quadrados, giz de cera, lápis de cor e cola.</p> <p><b>Objetivo esperado:</b> Ao realizar a atividade, espera-se que a criança amplie seu repertório musical e seu vocabulário. Também se pretende que ela observe a escrita de um texto, conheça conceitos de grandeza e faça comparações. Além disso, ela poderá aprimorar sua coordenação motora fina, seu equilíbrio e sua criatividade.</p>