

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
10/06	13h00 - 14h00	MILENA	Semanário 10	01/06	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p><b>Atividade 1:</b> Atividade em folha impressa (Linguagem oral e escrita).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pinte as palavras em que aparece a sílaba SA.</li> </ul> <p><b>Atividade 2:</b> Atividade em folha impressa (Discriminação visual).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogo dos 5 erros.</li> </ul> <p><b>Atividade 3:</b> Atividade em folha impressa (Coordenação motora fina).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cubra o pontilhado com giz de cera.</li> </ul>	<p><b>Atividade 4:</b> Meu nome</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Nome, identidade, leitura, escrita, história do nome, memória e atenção.</p> <p><b>Campos de experiência segundo a BNCC:</b> “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; “O eu, o outro e o nós” e “Traços, sons, cores e formas”.</p> <p><b>Proposta:</b> Nesta semana, faremos atividades relacionadas à temática da unidade 1 do livro integrado Gressus 5: “Eu, a minha escola e o nosso mundo”. A partir desse tema, poderemos trabalhar a identidade da criança e valorizar a sua história. O objetivo da retomada da unidade 1 é sistematizar o conhecimento que já foi construído. Na proposta de hoje, a criança será convidada a cantar uma música para apresentar seu nome, ouvir uma poesia de Pedro Bandeira, conhecer a história e o significado do nome e construir um jogo da memória de nomes.</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo “O meu nome eu vou falar”, de Marcelo Serralva, disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ggZIJ7zo8Ek">https://www.youtube.com/watch?v=ggZIJ7zo8Ek</a>.</li> <li>• Poesia “Nome de gente”, de Pedro Bandeira, disponível em: <a href="https://pt.scribd.com/document/52460028/POESIA-NOME-DE-GENTE">https://pt.scribd.com/document/52460028/POESIA-NOME-DE-GENTE</a>.</li> </ul> <p><b>Materiais necessários:</b> Folhas de papel sulfite, materiais para desenho, cartolina ou outro tipo de papel cortado em retângulos, canetas hidrográficas coloridas e foto de quando a criança era menor.</p> <p><b>Objetivo esperado:</b> Com essa proposta, espera-se que a criança compreenda o próprio nome como parte de sua identidade e que perceba a importância de conhecer a história e o significado dele. A atenção será trabalhada ao ouvir a música e saber o momento de cantar o próprio nome. Além disso, haverá ampliação do repertório literário ao ouvir a leitura de uma poesia, e a escrita será trabalhada de forma significativa, por ser crucial para a elaboração do jogo da memória.</p>