

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
12/06	13h00 - 14h00	MILENA	Semanário 10	02/06	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (Linguagem oral e escrita).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leia as sílabas: Fa-Fe-Fi-Fo-Fu. • Recorte e cole a sílaba inicial de cada palavra e escreva a palavra formada abaixo. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Discriminação visual).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observe a cena e pinte como se pede. <p>Atividade 3: Atividade em folha impressa (Coordenação motora fina).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siga o caminho para recortar direitinho. 	<p>Atividade 4: Minhas brincadeiras</p> <p>Conteúdo trabalhado: Brincadeira, sentimentos, preferências, contagem, escrita e desenho.</p> <p>Campos de experiência segundo a BNCC: “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; “Traços, sons, cores e formas” e “O eu, o outro e o nós”.</p> <p>Proposta: Na proposta de hoje, retomaremos novamente o tema da unidade 1 do livro integrado do Gressus 5: “Eu, a minha escola e o nosso mundo”, a fim de sistematizar o conhecimento adquirido. Para isso, a criança será convidada a apreciar uma obra de arte relacionada a esse tema, a falar sobre suas preferências, a brincar e a fazer uma pesquisa com os familiares e amigos por meio de chamada de vídeo ou ligação, para saber qual a brincadeira favorita de cada um.</p> <p>Recursos: •14 brincadeiras para fazer dentro de casa, disponível em: https://leiturinha.com.br/blog/14-brincadeiras-para-fazer-dentro-de-casa/.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obra de arte de Ricardo Ferrari, disponível em: https://www.revistaprosaveroearte.com/a-crianca-e-eterna-nas-pinturas-de-ricardo-ferrari/. <p>Materiais necessários: Folha de papel sulfite e materiais de escrita e desenho.</p> <p>Objetivo esperado: Nesta atividade, a criança poderá ampliar o repertório cultural ao conhecer uma obra de arte, desenvolver a comunicação ao fazer uma pesquisa com conhecidos, falar sobre preferências, identificar suas emoções e registrar suas ideias por meio de desenhos e da escrita espontânea. Pretende-se, também, desenvolver a noção de tabulação de dados ao registrar o resultado da pesquisa.</p>