

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

| | | | O que está organizado no home school | | Orientação do professor para os alunos | TAREFA |
|-------------|-----------------|-----------------|--------------------------------------|-------|---|---|
| Aula do dia | Horário da aula | Professora | Home School | | Conteúdo trabalhado em sala | Atividades propostas |
| | | | Semana | Aula | | |
| 15/06 | 13h00 - 14h10 | MILENA | Semanário 10 | 03/06 | <p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (Linguagem oral e escrita).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leia as sílabas: Sa-Se-Si-So-Su. • Recorte, cole e classifique as palavras de acordo com o som inicial de cada uma. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Coordenação motora fina).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cubra o pontilhado, em seguida recorte até a marca. <p>Atividade 3: Atividade em folha impressa (Coordenação motora fina).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cubra o pontilhado com giz de cera. | <p>Atividade 4: Meus amigos</p> <p>Conteúdo trabalhado: Amizade, sentimentos, expressão oral e escrita.</p> <p>Campos de experiência segundo a BNCC: “Escuta, fala, pensamento e imaginação” e “O eu, o outro e o nós”.</p> <p>Proposta: Nesta atividade, retomaremos a temática abordada na unidade 1 do livro integrado: “Eu, minha escola e o nosso mundo” a fim de sistematizar o conhecimento adquirido. Esse tema possibilita trabalhar a construção da identidade da criança e o desenvolvimento de suas relações sociais. Por isso, nesta proposta, falaremos sobre as amizades da escola e convidaremos a criança a apreciar uma música, elaborar uma lista de nomes e gravar um vídeo para enviar aos amigos.</p> <p>Recursos: • Vídeo “Amigos”, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=ILVn9LC2UsY.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Música “Que saudade que eu tô”, do Mundo Bitá, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=jmQoDtE3o1Y. <p>Materiais necessários: •Folha de papel sulfite e lápis para escrita. •Câmera/celular para gravar uma mensagem para o amigo.</p> <p>Objetivo esperado: Espera-se que a criança valorize as relações interpessoais e compreenda a importância das amizades. Ela poderá desenvolver a expressão oral e habilidades socioemocionais ao falar dos amigos da escola e dos sentimentos relacionados a eles. Também será trabalhada a escrita espontânea como forma de registro.</p> |
| | 14h10 – 14h30 | GABRIELA Inglês | — | — | <p>Material necessário: Estojo completo e folha de atividade impressa.</p> <p>1- Revisão sobre as cores em inglês “colors” - Blue e Yellow.</p> | <p>1-Atividade sobre as cores “Blue e Yellow” - Look at the pictures, color all the things that have the word “blue” in blue and color all the things that have the word “yellow” in yellow (Olhe as imagens, pinte todas as coisas de acordo com a cor sugerida).</p> <p>2-Assista ao vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA (I see something blue)</p> |