

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
16/06	13h00 - 14h00	MILENA	Semanário 10	04/06	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (Linguagem oral e escrita).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leia as sílabas: Va-Ve-Vi-Vo-Vu. • Pinte os desenhos com nomes iniciados pela sílaba em destaque. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Orientação espacial).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pinte somente quem está indo para a esquerda. • Agora, pinte somente quem está indo para a direita. <p>Atividade 3: Atividade em folha impressa (Coordenação motora fina).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cubra o pontilhado com giz de cera em seguida recorte até a marca. 	<p>Atividade 4: Minha escola e meu experimento!</p> <p>Conteúdo trabalhado: Escola, leitura, interpretação de texto, desenho, observação, experimento, meio ambiente e passagem do tempo.</p> <p>Campos de experiência segundo a BNCC: “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; “O eu, o outro e o nós”; “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” e “Traços, sons, cores e formas”.</p> <p>Proposta: Para dar continuidade à temática estudada na semana, falaremos sobre a escola. Para isso, poderá ser realizada a leitura de “A escola de Marcelo”, de Ruth Rocha. Após refletir sobre o ambiente escolar, a criança será convidada a realizar um experimento.</p> <p>Recursos: •História “A escola de Marcelo”, de Ruth Rocha, disponível em: <http://educamoc.com.br/ckfinder/files/A%20Escola%20de%20Marcelo.pdf>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeo “Como plantar feijão no algodão”, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=GWwYQPfv8k>. <p>Materiais necessários: •Algodão, grão de feijão, recipiente e água para o experimento de plantio do feijão.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Câmera fotográfica para registrar o experimento, folha de papel sulfite e materiais de desenho. <p>Objetivo esperado: Nesta atividade, a criança poderá continuar construindo sua identidade individual e coletiva ao refletir sobre o espaço escolar e o grupo social que advém dele. A leitura de uma história infantil ambientada na escola será o ponto de partida para essa reflexão. Espera-se, dessa forma, que a criança compreenda a importância da escola e se sinta incentivada a valorizá-la. O resultado da reflexão poderá ser expresso em um desenho. Além disso, a criança poderá desenvolver a postura investigativa ao fazer um experimento de plantio de feijão, que trabalha habilidades relacionadas à natureza e a observação da passagem do tempo.</p>