

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
18/06	13h00 - 14h00	MILENA	Semanário 11	08/06	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (Linguagem oral e escrita).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pinte somente as figuras que comecem com a letra J. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Discriminação visual).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pinte conforme os códigos: Círculo-vermelho, quadrado-azul, retângulo-amarelo, triângulo - verde. <p>Atividade 3: Atividade em folha impressa (Coordenação motora fina).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cubra o pontilhado com giz de cera. 	<p>Atividade 4: Crianças no mundo</p> <p>Conteúdo trabalhado: Crianças, cultura, diversidade e empatia.</p> <p>Campos de experiência segundo a BNCC: “Escuta, fala, pensamento e imaginação” e “O eu, o outro e o nós”.</p> <p>Proposta: Nesta semana, daremos continuidade ao desenvolvimento da temática “Eu, a minha escola e o nosso mundo”. Para isso, será proposta uma pesquisa sobre as crianças de diferentes culturas.</p> <p>Recursos: ●Capa do livro “Crianças como você: uma emocionante celebração da infância no mundo”. Disponível em: <http://www.leticiamanosso.com/2018/02/23/criancas-como-voce-o-livro-que-marcou-minha-infancia/>.</p> <p>Materiais necessários: Folhas de papel sulfite, materiais para desenho, cola e uma foto da criança.</p> <p>Objetivo esperado: Ao realizar esta proposta, possibilitamos à criança refletir sobre o mundo, bem como conhecer as características de outros países e a diversidade de culturas. O respeito e a empatia serão trabalhados, além da ampliação do repertório cultural e da expressão oral e escrita.</p>