

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM II – GRESSUS 5

		O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
19/06	13h00 - 14h10	MILENA	Semanário 11	09/06	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p><b>Atividade 1:</b> Atividade em folha impressa (Coordenação motora fina).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pinte o desenho.</li> <li>• Recorte seguindo o pé de feijão do João.</li> </ul> <p><b>Atividade 2:</b> Atividade em folha impressa (Linguagem lógico matemática).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operações com desenhos.</li> <li>• Resolva os probleminhas.</li> </ul> <p><b>Atividade 3:</b> Atividade em folha impressa (Discriminação visual).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pinte o que está no lugar errado.</li> </ul> <p><b>Atividade 4:</b> Apostila páginas 78, 79, 80 e 81</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O eu, o outro e nós.</li> <li>• Escuta, fala, pensamento e imaginação.</li> <li>• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</li> </ul>	<p><b>Atividade 5:</b> Os meios de transporte</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Meios de transporte, classificação, contagem, seriação, escrita espontânea, desenho e expressão oral.</p> <p><b>Campos de experiência segundo a BNCC:</b> “O eu, o outro e o nós”; “Escuta, fala, pensamento e imaginação” e “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”.</p> <p><b>Proposta:</b> Na atividade de hoje, a criança terá a oportunidade de brincar com um jogo virtual de classificação de meios de transporte. Ela também será convidada a dizer se utiliza algum veículo no dia a dia, especialmente no deslocamento até a escola, e poderá fazer um desenho e escrever o nome desse veículo. Esta proposta está relacionada à temática da unidade 1: “Eu, a minha escola e o nosso mundo”</p> <p><b>Recursos:</b> •Jogo dos meios de transporte. Disponível em: <a href="https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-relacione-meios-de-transporte">https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-relacione-meios-de-transporte</a>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo “Vai pra onde?”, do Quintal da Cultura. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hmva3jo_lwg">https://www.youtube.com/watch?v=hmva3jo_lwg</a>.</li> </ul> <p><b>Materiais necessários:</b> Folha de papel sulfite e materiais para desenho.</p> <p><b>Objetivo esperado:</b> Nesta proposta, espera-se que a criança identifique, nomeie e classifique os meios de transporte. Dessa forma, ela desenvolverá habilidades matemáticas como a classificação e a contagem. Além disso, ela utilizará a escrita espontânea e fará um desenho para registrar informações, trabalhando, portanto, a coordenação motora e a expressão escrita.</p>
	14h10 – 14h30	ANA CLÁUDIA Educação Física	—	—	Expressão corporal e movimento	