

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
20/06	9h00 - 9h30	MILENA	Semanário 11	10/06	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (Linguagem oral e escrita).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leia as sílabas: Sa-Se-Si-So-Su. ● Complete as palavras com o som inicial. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Linguagem lógico matemática).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Observe a imagem para construir um gráfico. ● Pinte um quadradinho para cada elemento. <p>Atividade 3: Apostila páginas 82 e 83.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Corpo, gesto e movimentos. ● Traços, sons, cores e formas. ● O eu, o outro e nós. 	<p>Atividade 4: Criando uma história</p> <p>Conteúdo trabalhado: Escrita, leitura, oralidade e desenho.</p> <p>Campos de experiência segundo a BNCC: “O eu, o outro e o nós” e “Escuta, fala, pensamento e imaginação”.</p> <p>Proposta: A atividade de hoje encerrará o trabalho de sistematização da unidade 1, “Eu, a minha escola e o nosso mundo”, do livro integrado do Gressus 5. Nesta proposta, a criança poderá criar uma história com o tema “escola”. Para isso, ela deverá desenvolver o enredo, e você será o escriba, ou seja, transcreverá a história dela que, ao final, poderá ser ilustrada.</p> <p>Materiais necessários: Folhas de papel sulfite e materiais para desenho e escrita.</p> <p>Objetivo esperado: Nesta atividade, espera-se que a criança desenvolva as habilidades de expressão oral, criatividade, organização de ideias e a coordenação motora ao fazer o registro em desenho. Ela também poderá compreender os elementos que estruturam um texto, bem como a direção da escrita. Ao pensar sobre a escola, espera-se que a criança valorize esse ambiente.</p>