

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
22/06	13h00 - 14h10	MILENA	Semanário 12	15/06	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (Linguagem oral e escrita).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leia as sílabas: Ta-Te-Ti-To-Tu. • Complete as palavras com o som inicial. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Linguagem lógico matemática).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observe as imagens e resolva os problemas. <p>Atividade 3: Discriminação visual.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faça um círculo em volta da ilustração diferente do grupo. <p>Atividade 4: Apostila páginas 85 e 86.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuta, fala, pensamento e imaginação. • Traços, sons, cores e formas. • O eu, o outro e nós. 	<p>Atividade 5: Diversidade é legal!</p> <p>Conteúdo trabalhado: Diversidade, respeito, empatia, diferenças, corpo humano, características, expressão oral e escrita espontânea.</p> <p>Campos de experiência segundo a BNCC: “Escuta, fala, pensamento e imaginação” e “O eu, o outro e o nós”.</p> <p>Proposta: Nesta semana, retomaremos o conteúdo da unidade 2 – “Corpo humano: somos todos diferentes!”, do livro integrado. Para isso, a criança será convidada a apreciar a leitura de uma história, dialogar sobre ela, expressar ideias e opiniões e, para finalizar, construir um cartaz relacionado ao tema da unidade.</p> <p>Recursos: •Livro “Diversidade”, de Tatiana Belinky. Disponível em: https://pt.slideshare.net/betefeliciano/diversidade-tatiana-belinky-28615695.</p> <p>Materiais necessários: Folhas de papel sulfite, revistas, jornais, tesoura sem ponta, cola ou fita adesiva e canetas hidrocor.</p> <p>Objetivo esperado: Nesta atividade, espera-se que a criança compreenda e valorize a diversidade existente entre as pessoas. Ela também poderá desenvolver a expressão oral e escrita, a coordenação motora e a criatividade, além das habilidades socioemocionais como a autonomia, o respeito, a empatia e a expressão oral.</p>
	14h10 – 14h30	GABRIELA Inglês	—	—	<p>Material necessário: folha de atividade de língua inglesa e estojo completo.</p> <p>1-“Colors”: Red, orange, yellow, green and blue. Estudo das cores com exploração da oralidade e pronúncia.</p>	<p>1-Atividade sobre as “Colors” Red, orange, yellow, green and blue. (Trace end repeat)</p> <p>2- Assistir ao vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=ybt2jhCQ3IA (Kids vocabulary - Color - color mixing - rainbow colors)</p>