

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
23/06	13h00 - 14h00	MILENA	Semanário 12	16/06	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (Linguagem oral e escrita).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leia as sílabas: Ra-Re-Ri-Ro-Ru. ● Complete as palavras com o som inicial. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Linguagem lógico matemática).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Observe as imagens para resolver os problemas. <p>Atividade 3: Atividade em folha impressa (Coordenação motora fina).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cubra os pontilhados com giz de cera. <p>Atividade 4: Apostila páginas 87,88 e 89.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Corpo, gesto e movimentos. ● Traços, sons, cores e formas. ● O eu, o outro e nós. ● Escuta, fala, pensamento e imaginação. 	<p>Atividade 5: Nossas diferenças.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Diversidade, reflexão, respeito, empatia, características físicas, escrita espontânea, contagem, obra de arte e releitura.</p> <p>Campos de experiência segundo a BNCC: “O eu, o outro e o nós”; “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” e “Escuta, fala, pensamento e imaginação”.</p> <p>Proposta: Para dar continuidade ao trabalho iniciado na atividade do dia anterior, será proposto que a criança retome o cartaz que ela confeccionou, faça um desenho de si mesma, crie uma lista de nomes, aprecie a obra de arte “Operários”, de Tarsila do Amaral e, para finalizar, faça uma releitura desta pintura.</p> <p>Recursos: ●Obra de arte “Operários”, de Tarsila do Amaral. Disponível em: <http://tarsiladoamaral.com.br/obra/social-1933/>.</p> <p>Materiais necessários: Cartaz da atividade anterior. / Folha de papel sulfite, materiais de desenho e escrita e foto atual da criança (opcional).</p> <p>Objetivo esperado: Ao realizar essa atividade, espera-se que a criança construa, de forma gradativa, o conceito de diversidade, e que desenvolva habilidades socioemocionais, como o respeito, a empatia e a reflexão. Também é esperado que ela utilize a escrita espontânea de forma significativa e que pratique a habilidade lógico-matemática de contagem, além de desenvolver ampliar o repertório cultural e artístico e fazer a releitura de uma obra de arte.</p>