

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
26/06	13h00 - 14h10	MILENA	Semanário 12	19/06	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p><b>Atividade 1:</b> Atividade em folha impressa (Coordenação motora fina).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Regue as flores ligando o pontilhado entre o regador e as flores.</li> </ul> <p><b>Atividade 2:</b> Atividade em folha impressa (Linguagem lógico matemática).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observe as imagens para resolver os probleminhas.</li> </ul> <p><b>Atividade 3:</b> Atividade em folha impressa (Discriminação visual)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ligue cada desenho a sombra correspondente.</li> </ul> <p><b>Atividade 4:</b> Apostila páginas 98, 99, 100 e 101.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O eu, o outro e o nós.</li> <li>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</li> <li>Corpo, gestos e movimentos.</li> <li>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</li> </ul>	<p><b>Atividade 5:</b> Minha sombra.</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Corpo humano, diversidade, sombra, oralidade, expressão corporal, teatro, imaginação, criatividade e escrita espontânea.</p> <p><b>Campos de experiência segundo a BNCC:</b> “O eu, o outro e o nós”; “Corpo, gestos e movimentos”; “Escuta, fala, pensamento e imaginação” e “Traços, sons, cores e formas”.</p> <p><b>Proposta:</b> Para dar continuidade à temática da unidade 2 – “Corpo humano: somos todos diferentes!”, do livro integrado do Gressus 5, faremos uma atividade relacionada à expressão corporal, partindo da música “O que é o que é”, do grupo Palavra Cantada, sobre sombras. A criança será convidada a fazer um teatro de sombras e criar uma história.</p> <p><b>Recursos:</b> •Vídeo da música “O que é o que é”, do grupo Palavra Cantada. Disponível em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C0kloxHtxdc">https://www.youtube.com/watch?v=C0kloxHtxdc</a>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo com instruções para fazer teatro de sombra. Disponível em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ASj9LXKiyW0">https://www.youtube.com/watch?v=ASj9LXKiyW0</a>.</li> </ul> <p><b>Materiais necessários:</b> Folha de papel sulfite, folha de papel vegetal, caixa ou tampa de papelão, palitos de churrasco sem ponta, fita adesiva, materiais para desenho, uma lanterna (ou outra fonte de luz) e câmera fotográfica.</p> <p><b>Objetivo esperado:</b> Ao realizar essa atividade lúdica, espera-se que a criança desenvolva a expressão oral, a criatividade e que avance em seu processo de alfabetização por meio da atividade escrita e da contação de história.</p>
	14h10 – 14h30	ANA CLÁUDIA Educação Física				<p><b>Ritmos e movimento: músicas juninas</b></p> <p>Obs.: os alunos que quiserem podem estar com algum adereço junino (vestido, camisa xadrez, chapéu, pintinhas no rosto, bigode...)</p>