

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
29/06	13h00 - 14h10	MILENA	Semanário 13	22/06	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (Coordenação motora fina).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cubra o pontilhado com giz de cera, pinte as imagens, em seguida recorte seguindo a marcação. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Linguagem lógico matemática).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conte os elementos de cada conjunto e escreva o numeral correspondente. Depois, use o sinal de igual ou diferente. • Agora, compare os numerais e use os sinais de igual e diferente. <p>Atividade 3: Atividade em folha impressa (Coordenação motora fina)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bubi adora dar muitos pulos, veja como ficou o caminho que ele percorreu, agora cubra bonitinho. <p>Atividade 4: Apostila páginas 115, 116, 117, 118.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O eu, o outro e o nós. • Escuta, fala, pensamento e imaginação. • Corpo, gestos e movimentos. • Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. • Traços, sons, cores e formas. 	<p>Atividade 5: Vamos pesquisar?</p> <p>Conteúdo trabalhado: Pesquisa, experimento, escrita espontânea, saúde e higiene.</p> <p>Campos de experiência segundo a BNCC: “O eu, o outro e o nós”; “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; “Corpo, gestos e movimentos” e “Traços, sons, cores e formas”.</p> <p>Proposta: Para dar continuidade ao tema desenvolvido na unidade 2 do livro integrado – “Corpo humano: somos todos diferentes!”, nesta atividade a criança será convidada a preencher uma tabela com informações sobre o coronavírus, realizar uma experiência para verificar a importância de mantermos a higiene de nossas mãos, fazer uma pesquisa e, para finalizar, elaborar um cartaz com as informações que foram aprendidas na atividade.</p> <p>Recursos: •Vídeo da experiência do orégano. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=6gKg-YB42xA.</p> <p>Materiais necessários:• Folhas de papel sulfite e materiais de desenho e escrita. / • Dois pratos, água, detergente e orégano.</p> <p>Objetivo esperado: Ao realizar essa atividade, espera-se que a criança compreenda a importância dos cuidados com o corpo e com a higiene das mãos, especialmente para a prevenção do coronavírus, e que perceba que pesquisar é uma forma de obter conhecimento e verificar informações, o que constitui uma habilidade lógico-matemática. Também é esperado que a criança utilize a escrita espontânea para comunicar suas ideias e que desenvolva habilidades artísticas e a coordenação motora por meio do desenho.</p>
	14h10 – 14h30	GABRIELA Inglês	—	—	<p>Material necessário: Folha de atividade de língua inglesa e estojo completo.</p> <p>1-“Greetings”-Aprender sobre as formas de se cumprimentar em inglês - “Hello, good bye, good morning, good afternoon and good night”.</p> <p>2-Estudo de vocabulário e treino de “Listening and repeat”.</p>	<p>1-Atividade sobre “Greetings” na folha de língua inglesa: “Trace the greetings and paint the images” - Cubra o pontilhado e pinte as imagens.</p> <p>2-Assista ao vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=gVIFEVLzP4o (The Greetings Song)</p>