

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
30/06	13h00 - 14h00	MILENA	Semanário 13	23/06	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (Coordenação motora fina).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cubra o pontilhado com giz de cera. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Linguagem oral e escrita).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observe as imagens e marque a palavra em que o nome está escrito corretamente. <p>Atividade 3: Atividade em folha impressa (Discriminação visual)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observe e encontre as 4 diferenças. <p>Atividade 4: Apostila páginas 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O eu, o outro e o nós. • Escuta, fala, pensamento e imaginação. • Corpo, gestos e movimentos. 	<p>Atividade 5: Tudo bem ser diferente</p> <p>Conteúdo trabalhado: Diversidade, características, leitura, coordenação motora, escrita espontânea, comparação e categorização.</p> <p>Campos de experiência segundo a BNCC: “O eu, o outro e o nós”; “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”; “Escuta, fala, pensamento e imaginação” e “Traços, sons, cores e formas”.</p> <p>Proposta: Hoje encerraremos o trabalho de ampliação do tema da unidade 2 do livro integrado – “Corpo humano: somos todos diferentes!”. Para isso, a criança será convidada a apreciar a leitura de uma história e fazer uma ficha com seus dados pessoais.</p> <p>Recursos: • Livro “Tudo bem ser diferente”, de Todd Parr. Disponível em: <https://pt.slideshare.net/LenirMoraes/tudobemserdiferente>.</p> <p>Materiais necessários: Folha de papel sulfite e materiais de escrita e desenho.</p> <p>Objetivo esperado: Nesta atividade, espera-se que a criança compreenda que é importante valorizar a si mesma e o próximo e o respeitar pelas diferenças que existem entre as pessoas. Ela poderá exercitar as habilidades lógico-matemáticas de comparação e categorização, usando os conceitos de grande, pequeno, maior e menor. É esperado também que ela desenvolva a coordenação motora e a escrita espontânea para comunicar informações e fazer um desenho.</p>