

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

| | | | O que está organizado no home school | | Orientação do professor para os alunos | TAREFA |
|-------------|-----------------|------------|--------------------------------------|-------|--|---|
| Aula do dia | Horário da aula | Professora | Home School | | Conteúdo trabalhado em sala | Atividades propostas |
| | | | Semana | Aula | | |
| 30/06 | 13h00 - 14h00 | MILENA | Semanário 13 | 23/06 | <p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (Coordenação motora fina).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cubra o pontilhado com giz de cera. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Linguagem oral e escrita).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Observe as imagens e marque a palavra em que o nome está escrito corretamente. <p>Atividade 3: Atividade em folha impressa (Discriminação visual)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Observe e encontre as 4 diferenças. <p>Atividade 4: Apostila páginas 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● O eu, o outro e o nós. ● Escuta, fala, pensamento e imaginação. ● Corpo, gestos e movimentos. | <p>Atividade 5: Tudo bem ser diferente</p> <p>Conteúdo trabalhado: Diversidade, características, leitura, coordenação motora, escrita espontânea, comparação e categorização.</p> <p>Campos de experiência segundo a BNCC: “O eu, o outro e o nós”; “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”; “Escuta, fala, pensamento e imaginação” e “Traços, sons, cores e formas”.</p> <p>Proposta: Hoje encerraremos o trabalho de ampliação do tema da unidade 2 do livro integrado – “Corpo humano: somos todos diferentes!”. Para isso, a criança será convidada a apreciar a leitura de uma história e fazer uma ficha com seus dados pessoais.</p> <p>Recursos: ● Livro “Tudo bem ser diferente”, de Todd Parr. Disponível em: <https://pt.slideshare.net/LenirMoraes/tudobemserdiferente>.</p> <p>Materiais necessários: Folha de papel sulfite e materiais de escrita e desenho.</p> <p>Objetivo esperado: Nesta atividade, espera-se que a criança compreenda que é importante valorizar a si mesma e o próximo e o respeitar pelas diferenças que existem entre as pessoas. Ela poderá exercitar as habilidades lógico-matemáticas de comparação e categorização, usando os conceitos de grande, pequeno, maior e menor. É esperado também que ela desenvolva a coordenação motora e a escrita espontânea para comunicar informações e fazer um desenho.</p> |