

| | | | HOME SCHOOL | | APLICATIVO | HOME SCHOOL | APLICATIVO | |
|-------------|-----------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---|--|---|----------------------------|
| | | | O que está organizado no home school | | Orientação do professor para os alunos | Atividades Propostas | Atividades Propostas | |
| Aula do dia | Horário da aula | Professora | No Home School | | | | | |
| | | | Semana | Aula | | | | |
| 28/mai | 8h00-8h30 | Maria Cecília GEOGRAFIA | | | Apostila 03 – Frente 1 – Atividade 11 – Hidrologia – pág 532 1. Para acompanhar o conteúdo acessar o slide no site da escola: http://colegioaplicativo.com.br/area_aluno/2020/sala%20de%20materias/padrao_materias.asp Slide: Hidrografia | Fazer as questões propostas no home school. | Atividades do Capítulo | |
| | 9h10 - 9h40 | Fernanda FÍSICA | | Reflexão da luz - espelhos planos | Livro 3 - Atividade 12 - Página 913 a 918 - Ler as páginas indicadas para a aula Tempo: 10 min - Discussão referente a reflexão, espelho plano e as construções das suas imagens e associações de espelhos planos. Tempo: 15 min - Resolução de exercício durante a aula | Resolver exercícios propostos pelo home school | | |
| | 9h40 - 9h55 | intervalo | | | | | | |
| | 10h00 - 10h30 | Aline QUÍMICA | 13/04 a 17/04 | Introdução a química orgânica | APOSTILA 3 - Atividade 11 - INTRODUÇÃO A QUÍMICA ORGÂNICA | | | Atividade 11 Para Praticar |
| | 10h35 - 11h05 | | | | | | | |
| | 11h05 - 11h20 | intervalo | | | | | | |
| | 11h25 - 11h55 | Maria Cecília ATUALIDADES | | | | 1. Acesse o material disponível na área do aluno, no site da escola: EUA e CHINA 2. Assista o vídeo do youtube: https://www.youtube.com/watch?v=FAseV-N8cNU CHINA x EUA DOSE DE ATUALIDADES DESCOMPLICA Tempo: 12 min | | |
| | 12h00 - 12h30 | Bruno FILOSOFIA | 1 - de 23 a 27/03 | Cap. 4 Patrística | | 1. Atenção no encontro online com o professor; 2. Estudo integral do capítulo; 3. Realizar os exercícios propostos pelo professor | 1. Realizar os exercícios propostos pela plataforma | |