

| | | HOME SCHOOL | | APLICATIVO | | HOME SCHOOL | | APLICATIVO | | |
|-------------|-----------------|--------------------------------------|----------------|---|---|---|----------------------|----------------------|--|--|
| | | O que está organizado no home school | | Orientação do professor para os alunos | | Atividades Propostas | | Atividades Propostas | | |
| Aula do dia | Horário da aula | Professora | No Home School | | Conteúdo trabalhado em sala | Atividades propostas | Atividades propostas | | | |
| | | | Semana | Aula | | | | | | |
| 05/mai | 8h00-8h30 | Angélica MATEMÁTICA | 04 a 08/05 | Expressões algébricas, sequências e padrões | Livro 1 – Cap. 10– pág. 204- frente A - Álgebra Expressões algébricas, sequências e padrões | Passar de linguagem normal para linguagem matemática e vice-versa | | | | |
| | 8h35-9h05 | Ezequiel HISTÓRIA | | | Livro 1 – Livro 1 – Cap. 4 – pág. 72 – 74 Aula: Fatores que influenciaram as cruzadas 1. Indicar vídeo sobre a Cultura Medieval 2. Correção das Tarefas do cap. 3 Exercícios 1, 2 e 3 (p. 44 - 45); “Questão invertida” e exercício 4 (p. 50) Exercício 6 e 7 (p. 53) Exercícios 1, 2, 3 e 4 (p. 64) Exercícios 6, 7, 8 9 e 10 (p. 66) 3. D que foram as Cruzadas (p. 72 – 73) 4. Fatores que influenciaram as cruzadas (p. 74) 5. Tarefas: Exercícios 1, 2 e 3 (p. 73 – 75) Exercícios 1, 2 e 3 (p. 78-79) 6. Indicar vídeo sobre a Cultura Medieval 7. Correção das Tarefas do cap. 3 Exercícios 1, 2 e 3 (p. 44 - 45); “Questão invertida” e exercício 4 (p. 50) Exercício 6 e 7 (p. 53) Exercícios 1, 2, 3 e 4 (p. 64) Exercícios 6, 7, 8 9 e 10 (p. 66) 8. D que foram as Cruzadas (p. 72 – 73) 9. Fatores que influenciaram as cruzadas (p. 74) 10. Tarefas: Exercícios 1, 2 e 3 (p. 73 – 75) Exercícios 1, 2 e 3 (p. 78-79) | | | | | |
| | 9h10 - 9h40 | Ezequiel HISTÓRIA | | Capítulo 4: Cruzadas: disputas pela Terra Santa | | | | | | |
| | 9h40 - 9h55 | intervalo | | | | | | | | |
| | 10h00 - 10h30 | Marília CIÊNCIAS | 2 | Gimnospermas e angiospermas | Livro 1 – Cap 6 1. Assistir videoaula 2 no home school – Angiosperma (9:06min) 2. Ler páginas 115 a 117 | Fazer atividades 1 a 12 das páginas 103 a 107 | | | | |
| | 10h35 - 11h05 | Juliane GEOGRAFIA | 06/04 a 10/04 | Cap. 7 Regiões do IBGE | Livro 1 – Cap.7 – pág.104. 1. Assista ao vídeo da aula no homeschool e depois veja os vídeos @Geografia do Brasil - Regionalização Brasileira - Regiões do Brasil https://www.youtube.com/watch?v=cxnXTw1BQus Tempo: 10:44min + 13:09 min. 2. Leia o texto das páginas 104 a 116. | Exercício 1 (pág. 106) Exercício 2 (pág. 107) | | | | |
| | 11h05 - 11h20 | intervalo | | | | | | | | |
| | 11h25 - 11h55 | PD | | | | | | | | |