

| | | | HOME SCHOOL | | APLICATIVO | HOME SCHOOL | APLICATIVO | |
|-------------|-----------------|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|--|---|---|--|
| | | | O que está organizado no home school | | Orientação do professor para os alunos | Atividades Propostas | Atividades Propostas | |
| Aula do dia | Horário da aula | COMPONENTE | No Home School | | | | | |
| | | | Semana | Aula | | | | |
| 13/mai | 8h00-8h30 | Ellen LÍNGUA PORTUGUESA | Semana 2 - 30/03 a 03/04 | Pontos e Letras | Cap 9 - Mentres perigosas - Pontos e Letras. Correção da interpretação de texto. Páginas 175 e 176 - "Estrangeirismo" | | Leitura do quadro: Variantes linguísticas. | |
| | 8h35-9h05 | Paulo INGLÊS | 06/4 a 10/04 | What is hunger? | Livro UNICO – Cap. 3 – pág. 44 - INTRO 1. Grammar focus: Superlative + language learning about sports | | | |
| | 9h10 - 9h40 | | | | | | | |
| | 9h40 - 9h55 | intervalo | | | | | | |
| | 10h00 -10h30 | Jairo DESENHO GEOMÉTRICO | | | Volume Único – Cap. 3 – Divisão de segmentos Power Point – orientações dos exercícios. Atividade p. 60, 61, 62 e 64 Orientações especiais: Tarefa: Atividade p. 59 | | | |
| | 10h35 - 11h05 | Marília CIÊNCIAS | | Gimnospermas e angiospermas | "Livro 1 – Cap 6 1. Assistir videoaula 2 no home school – Angiosperma (9:06min) 2. Ler páginas 117 a 121" | | | |
| | 11h05 - 11h20 | intervalo | | | | | | |
| | 11h25 - 11h55 | Marília CIÊNCIAS | | Gimnospermas e angiospermas | "Livro 1 – Cap 6 1. Assistir videoaula 2 no home school – Angiosperma (9:06min) 2. Ler páginas 121 a 126" | Fazer atividades 3, 4, 5, 6, 7 e 8 – pág 129 e 130 propostos pelo home school | | |