

|             |                 |                     | HOME SCHOOL                          |   | APLICATIVO  |  | HOME SCHOOL          |  | APLICATIVO           |                                   |  |
|-------------|-----------------|---------------------|--------------------------------------|---|---|--|----------------------|--|----------------------|-----------------------------------|--|
|             |                 |                     | O que está organizado no home school |   | Orientação do professor para os alunos  |  | Atividades Propostas |  | Atividades Propostas |                                   |  |
| Aula do dia | Horário da aula | Professora          | No Home School                       |   | Conteúdo trabalhado em sala   |  | Atividades propostas |  | Atividades propostas |                                   |  |
|             |                 |                     | Semana                               | Aula  |   |  |                      |  |                      |                                   |  |
| 19/mai      | 8h00-8h30       | Angélica MATEMÁTICA |                                      |   |   |  |                      |  |                      |                                   |  |
|             | 8h35-9h05       | Ezequiel HISTÓRIA   | Semana A (09/03 – 13/03)             | Capítulo 5: O Comércio e as cidades Renascem  | Livro 1 – Cap. 5 – pág. 86 – 88<br>Capítulo 5: O Comércio e as cidades Renascem<br>Aula: Renascimento Comercial<br>1. Retomar assunto da aula anterior [correção das tarefas]<br>- Organização das Cruzadas (p. 75)<br>- As consequências das Cruzadas (p. 76)<br>- Exercícios da página 78 até 80<br>2. Assistir videoaula<br>- RENASCIMENTO COMERCIAL E URBANO – 10:28 min<br>( <a href="https://vimeo.com/394179881/c797acebae">https://vimeo.com/394179881/c797acebae</a> )<br>3. Renascimento Comercial (p. 86)<br>4. Rotas comerciais no fim da Idade Média (87 – 88) |  |                      |  |                      |                                   |  |
|             | 9h10 - 9h40     | Ezequiel HISTÓRIA   |                                      |   |   |  |                      |  |                      |                                   |  |
|             | 9h40 - 9h55     | intervalo           |                                      |   |   |  |                      |  |                      |                                   |  |
|             | 10h00 - 10h30   | Marília CIÊNCIAS    | 3                                    | Gimnospermas e angiospermas   | Livro 1 – Cap 6<br>1. Assistir videoaula 2 no home school – Angiosperma (9:06min)<br>2. Reprodução sexual das angiospermas<br>3. Leitura das páginas 121 a 126<br>4. Aula com a professora para apresentação e discussão do tema proposto   |  |                      |  |                      |                                   |  |
|             | 10h35 - 11h05   | Juliane GEOGRAFIA   | 22 a 26/04                           | 8 - Regiões geoeconômicas<br>Critérios da regionalização de Pedro Geiger. • Breve caracterização das regiões geoeconômicas brasileiras. | Livro 1 – Cap.8 – pág.126<br><u>Regiões Geoeconômicas</u><br><u>Complexo da Amazônia Pag. 127</u><br><u>O Complexo Centro-Sul Pag. 129</u><br><u>O Complexo Nordeste pag. 130</u><br>Acessar: <a href="https://vimeo.com/392938245/c89f17ce1f">https://vimeo.com/392938245/c89f17ce1f</a>   |  |                      |  |                      | nº 1-2-3 Pag. 128 nº 5-6 Pag. 131 |  |
|             | 11h05 - 11h20   | intervalo           |                                      |   |   |  |                      |  |                      |                                   |  |
|             | 11h25 - 11h55   | <b>PD</b>           |                                      |   |   |  |                      |  |                      |                                   |  |