

			HOME SCHOOL		APLICATIVO		HOME SCHOOL		APLICATIVO		
			O que está organizado no home school								
Aula do dia	Horário da aula	Professora	No Home School		Orientação do professor para os alunos	Atividades Propostas	Atividades Propostas				
			Semana	Aula							
07/mai	8h00-8h30	Aline CIÊNCIAS-QUÍMICA	09/03 a 13/03	Distribuição Eletrônica	Livro 1 – Cap. 4 - Distribuição eletrônica - página 234. Correção de exercícios - aula on line						
	8h35-9h05	Aline CIÊNCIAS-QUÍMICA	09/03 a 13/03	Distribuição Eletrônica	Livro 1 – Cap. 4 - Distribuição eletrônica - página 236. Discussão sobre a distribuição eletrônica de íons - Aula online com a professora. Resolução de exemplos em aula.						
	9h10 - 9h40	Bruno ATUALIDADES			Assistir aos vídeos: 1- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eH4cF52vj7k">https://www.youtube.com/watch?v=eH4cF52vj7k</a> (Documentário Covid19 em SP) 2- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=riYB5xFRHgg">https://www.youtube.com/watch?v=riYB5xFRHgg</a> (Documentário – Epicentro, 24hs em Wuhan) 3- Discussão do assunto no encontro virtual com o professor 4- Ler o artigo indicado pelo professor no dia do encontro						
	9h40 - 9h55	intervalo									
	10h00 -10h30	Fernanda CIÊNCIAS-FÍSICA	06/4 a 10/04	Conceitos básicos para o estudo dos movimentos	Livro 1A – Cap. 5 – pág. 97 a 100 - Relembrar assuntos da aula anterior e discussão referente a intervalo de tempo e velocidade. Tempo: 30 min	Fazer as questões propostas no home school					
	10h35 - 11h05	Fernanda CIÊNCIAS-FÍSICA	06/4 a 10/04		Livro 1A – Cap. 5 – pág. 99 a 102 - Resolução e discussão de exercícios referente aos assuntos citados acima. Tempo: 30 min						
	11h05 - 11h20	intervalo									
	11h25 - 11h55	Ivan ARTE	30/03 – 03/04	Arte que toca os sentidos • Neoconcretismo • Artistas neoconcretos.	Cap.3 – pág 40 a 45 1 – Faça a leitura das páginas 40 a 45 e a observação e análise da imagem da pag 40, com a ajuda da pergunta da pag 41 2 – Assista o vídeo aula 1 no Home school NEOCONCRETISMO, até os 4:31	Responder à questão 1 e 2 da página 64					