

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
05/05	13h00 - 13h30	HÉLEN	Semanário 4	23/04	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Autoconhecimento, empatia, respeito, linguagem oral, escuta, coordenação motora, registro gráfico (desenho, colagem, escrita), contagem oral e criatividade.</p> <p>Atividade I: “Cabelo, cabeleira”</p> <p>Proposta: Para dar sequência às atividades sobre autoconhecimento e respeito à diversidade, assista no Home School, o vídeo da história “o cabelo da menina”.</p> <p>Atividade II: “Fazendo cabelos”</p> <p>Proposta: Depois de ver e ouvir a história, proponha à criança uma colagem de diferentes “cabelos”; para isso ela poderá utilizar papéis coloridos cortados em diferentes formatos, restos de lã ou outro tipo de material alternativo que tenham em casa.</p> <p>Materiais necessários: Folha de papel, papéis coloridos cortados em diferentes formatos, restos de lã ou outro tipo de material alternativo.</p> <p>Atividade III: Atividade em folha _ “Observando o trenzinho”</p> <p>Proposta: Pinte os numerais com as cores correspondentes.</p> <p>Materiais necessários: Lápis de cor, tinta ou giz de cera.</p>	<p>Atividade I:</p> <p>1-Leia para a criança o livro “O cabelo da menina”, disponível em: <https://www.euleioparaumacrianca.com.br/livros/o-cabelo-da-menina/></p> <p>2-Durante a exibição, destaque as diferenças entre os cabelos e pergunte a ela se algum é parecido com o dela e de qual penteado ela mais gostou.</p> <p>Atividade II:</p> <p>1.A criança fará desenhos na folha em forma de círculos (para simbolizar cabeças).</p> <p>2.Agora chegou a hora de colar diferentes formas de cabelos e fazer penteados diversos com materiais diversificados (papéis coloridos cortados em diferentes formatos, restos de lã ou outro tipo de material alternativo).</p> <p>3.Por fim, poderá dar nomes aos personagens que desenhou e fazer a contagem dos mesmos.</p> <p>Atividade III:</p> <p>1.A criança irá pintar os numerais com as cores que se pede.</p> <p>2. Desenhar um conjunto com cinco elementos da sua escolha.</p>