

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school	Orientação do professor para os alunos	TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
11/05	13h00 - 13h30	HÉLEN	Semanário 5	29/04	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Linguagem oral, compreensão de uma história, registro gráfico (desenho e escrita), contagem, quantidades, texturas e mudança de estado físico.</p> <p>Atividade I: “O bolinho” Proposta: Nesta atividade, a criança será convidada a cantar e a fazer gestos ao ouvir uma história. Materiais necessários: • Vídeo “O caso do bolinho”.</p> <p>Atividade II: “Mão na massa” Proposta: Será proposto a prática do registro gráfico (desenho e escrita), a contagem e ajuda no preparo de uma receita de bolinhos. Materiais necessários:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para o registro gráfico: 1 folha e material para escrita e/ou desenho. • Para o preparo dos bolinhos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ingredientes para os bolinhos: farinha, açúcar, manteiga, leite, fermento e ovos. /ou ○ Massa de modelar ou outro material alternativo para representar os bolinhos. <p>Atividade III: “Os numerais e as cores” Proposta: A criança fará relação entre cores e números, trabalhando assim a percepção visual, concentração e os numerais. Materiais necessários: Folha de atividade e lápis de cor.</p>	<p>Atividade I: 1. Assista no Home School, o vídeo “O caso do bolinho”. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=iV1NGw3pAjo.</p> <p>2. Nesta atividade, espera-se que a criança compreenda a história musicada e preste atenção nos personagens, nas falas e nos gestos, cantando e dançando durante o vídeo.</p> <p>Atividade II: 1. Ao fazer o desenho, a criança poderá usar a imaginação, contudo, pretende-se que ela exercite a memória para se lembrar dos personagens e de suas características.</p> <p>2. Quando a criança fizer a contagem, o objetivo é que ela faça a correspondência entre o objeto contado e o respectivo numeral falado.</p> <p>3. ‘Receita de bolinhos’ Disponível em: https://www.tudogostoso.com.br/receita/145442-muffins-simples-e-deliciosos.html.</p> <p>Durante o preparo, incentive a criança a pensar em quantidades e a observar a transformação dos ingredientes, questionando, por exemplo, o que acontece ao misturar o açúcar e a manteiga. Lembre-se sempre de incentivar a participação da criança. Oriente-a, também, a não se aproximar do fogão e de outros utensílios da cozinha sem a presença de um adulto. Por fim, incentive a criança a fazer contagem dos bolinhos e os utilize para cantar com ela a música aprendida hoje.</p> <p>Atividade III: A proposta é que pinte a atividade fazendo correspondência entre números e cores previamente determinadas. Certamente seu desenho ficará bem mais colorido e a atividade desafiadora!</p>