

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school	Orientação do professor para os alunos	TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
12/05	13h00 - 13h30	HÉLEN	Semanário 5	30/04	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Linguagem oral, escuta ativa, gostos, comparação, figuras geométricas, ritmo, confecção de instrumento musical e brincadeira cantada.</p> <p>Atividade I: “Bolacha de água e sal”</p> <p>Proposta: A criança vai conhecer a música “Bolacha de água e sal”, do grupo Palavra Cantada.</p> <p>Materiais necessários: Música “Bolacha de água e sal”, do grupo Palavra Cantada.</p> <p>Atividade II: “Chocalho”</p> <p>Proposta: Iremos confeccionar um chocalho usando materiais alternativos. A confecção do chocalho, permite o desenvolvimento da flexibilidade cognitiva da criança ao perceber que alguns objetos e alimentos (grãos e sementes) podem ser utilizados com outras finalidades.</p> <p>Materiais necessários: Embalagens plásticas contendo arroz, feijão, outros grãos ou materiais alternativos disponíveis.</p> <p>Atividade III: Contagem e associação.</p> <p>Proposta: A criança irá contar os desenhos que fazem parte de cada conjunto, e por fim, deverá pintar o numeral exato dos agrupamentos.</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade e materiais para colorir.</p>	<p>Atividade I: Assista no Home School, o vídeo, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=-l-uNGQgACaM>.</p> <p>Enquanto a criança assiste ao vídeo, aproveite para perguntar o que ela gosta de comer e quais são os ingredientes citados na música (farinha, fermento, água e sal).</p> <p>Atividade II: Confeccione com ela um chocalho de embalagens plásticas. Assista no Home School, o vídeo, disponível em: <https://www.casadobrincar.com.br/fui-eu-que-fiz-chocalho-colorido/>.</p> <p>Com o chocalho pronto, peça à criança que o toque com as mãos ou o amarre no tornozelo para que acompanhe o ritmo da música, como sugerido pelo grupo Palavra Cantada. Deixe-a brincar livremente.</p> <p>Atividade III: Conte os conjuntos da folha de atividade do dia e pinte o número correspondente a cada um.</p>