

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
13/05	13h00 - 13h30	HÉLEN	Semanário 6	04/05	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Ampliação de vocabulário, conhecimento social, registro gráfico (desenho e escrita de nomes e números) e contagem.</p> <p>Atividade I: “Brincando com as frutas” Proposta: Nesta atividade, a criança conhecerá a história cantada “Ana e as frutas” e participará de uma brincadeira de adivinha. Materiais necessários: História “Ana e as frutas”.</p> <p>Atividade II: “Entrevista” Proposta: Iremos fazer uma entrevista com os familiares, após a entrevista faremos contagem e registro gráfico (desenho e escrita de nomes e números) das frutas mais votadas. Materiais necessários: Objeto para ser o microfone da entrevista/ 1 folha e materiais para escrita e desenho.</p> <p>Atividade III: “Numerais e conjuntos” Proposta: Ligue os numerais da primeira coluna aos conjuntos da segunda coluna. Materiais necessários: Folha de atividades e materiais para escrita e pintura.</p>	<p>Atividade I: 1.Falaremos sobre frutas, uma alimentação saudável e quantidades. Comece a atividade mostrando à criança o vídeo com a história “Ana e as frutas”. Assista no Home School, o vídeo disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=G0sv4cZ1CIA.</p> <p>2.Como a história também traz uma adivinha, convide a criança a brincar de adivinhar o nome de algumas frutas. É importante fazer perguntas de acordo com as frutas que a criança já conhece: •Vivem em cachos, parecem bolinhas, podem ser verdes ou roxinhas (resposta: uvas); •Por fora, tem pintinhas pretas e é vermelhinho, pode ser azedo ou bem docinho (resposta: morango); •Começa com P e termina com “era”, só não acerta se estiver de bobeira (resposta: pera).</p> <p>Atividade II: Para darmos sequência, faremos uma pergunta aos familiares: ➤ Qual é sua fruta preferida? Oriente-a a anotar os dados coletados da maneira como preferir, seja por meio de desenho, escrita ou gravação de voz. Ao término das entrevistas, explique a ela que deverá contar e escrever qual foi a fruta mais mencionada. Caso a família não seja grande, uma opção é fazer essa entrevista via aplicativos de mensagens com cinco colegas ou parentes.</p> <p>Atividade III: Leve o número até seu conjunto correspondente e por fim, pinte os elementos dos conjuntos com muito capricho!</p>