

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school	Orientação do professor para os alunos	TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
18/05	13h00 - 13h30	HÉLEN	Semanário 7	11/05	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Percepção auditiva, comparação entre objetos e suas propriedades, faz de conta, quantidades e valores monetários.</p> <p>Atividade I: “Que som é esse?”</p> <p>Proposta: Teremos a oportunidade de reconhecer sons produzidos por diferentes objetos, aprimorando a competência sensorial.</p> <p>Materiais necessários: Vídeo “Que som é esse?”, do Quintal da Cultura. / Objetos para fazer sons.</p> <p>Atividade II: “O valor dos objetos”</p> <p>Proposta: A criança poderá retomar, de forma lúdica, os conteúdos matemáticos do dia a dia, como preços e quantidades brincando de lojinha.</p> <p>Materiais necessários: Objetos que foram utilizados na atividade I (objetos para fazer sons) e material para simbolizar o dinheiro.</p> <p>Atividade III: “Alfabeto”</p> <p>Proposta: Assimilar as letras do alfabeto e treinar a escrita.</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade e material para escrita.</p>	<p>Atividade I:</p> <p>1. Assista no Home School, o vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Ph8DJC61MPQ>.</p> <p>2. Selecione alguns itens, sem que a criança os veja, e faça sons com eles para que ela tente adivinhar qual objeto está sendo manipulado. Depois de algumas rodadas, invertam os papéis, deixando a criança escolher os objetos e fazer os sons enquanto você tenta identificá-los.</p> <p>Atividade II: Organizem, juntos, um espaço onde será a loja e peça à criança que dê um preço para cada item e que verifique, também, as quantidades. Para deixar a brincadeira mais divertida, separe materiais alternativos para representar o dinheiro, como pedaços de papel, para as notas, e botões, para as moedas. Se ainda tiver os “dinheiros” que utilizaram na atividade do dia 07/05 (armazém), aproveite-os.</p> <p>Atividade III: Observe o alfabeto e complete o quadro abaixo com as letras que estão faltando.</p>