

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school	Orientação do professor para os alunos	TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
19/05	13h00 - 13h30	HÉLEN	Semanário 7	12/05	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Percepção auditiva, comparação entre diferentes tipos de som, classificação e registro gráfico.</p> <p><b>Atividade I:</b> “Barulhinho, barulhão”</p> <p><b>Proposta:</b> A criança será convidada a identificar os diferentes tipos de sons, como proposto na canção “Barulhinho, barulhão”, do grupo Tiquequê.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Videoclipe “Barulhinho, barulhão”, do grupo Tiquequê.</p> <p><b>Atividade II:</b> “Intensidade dos sons”</p> <p><b>Proposta:</b> Iremos desenhar os objetos que produzem sons em sua casa, classificando-os de acordo com a intensidade do som (mais forte e mais fraco).</p> <p><b>Materiais necessários:</b> 1 Folha de papel sulfite e materiais para desenho/ alguns objetos, como escova de cabelo, colheres, bacias de água, potes plásticos.</p> <p><b>Atividade III:</b> “Identificando os numerais”</p> <p><b>Proposta:</b> Iniciamos a identificação dos numerais, trabalhando com o número 1.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Folha de atividade e materiais para escrita e desenho.</p>	<p><b>Atividade I:</b> Assista no Home School, o vídeo, disponível em: &lt;<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aAGwAbe3Emc">https://www.youtube.com/watch?v=aAGwAbe3Emc</a>&gt;.</p> <p>Ao longo da canção, os artistas convidam a criança a interagir com o que está vendo, de modo que bata palmas e esfregue as mãos para ouvir os correspondentes efeitos sonoros. Nesse momento, incentive-a a participar da brincadeira, repetindo os movimentos e prestando atenção nos sons.</p> <p><b>Atividade II:</b> Andem pela casa e realizem uma brincadeira de caça aos sons, ouvindo atentamente os diversos barulhos, conforme mostrado no vídeo. Enquanto caminham, façam a classificação desses sons entre fracos e fortes, altos e baixos, barulhinho e barulhão. Em seguida, solicite à criança que desenhe em uma folha de papel o que identificou como “barulhinho”, em uma coluna, e como “barulhão”, em outra. Caso a criança se interesse em produzir os próprios sons, deixe-a brincar com alguns objetos, como escova de cabelo, colheres, bacias de água, potes plásticos, entre outros itens.</p> <p><b>Atividade III:</b> Observe o numeral 1/ Agora pinte apenas um quadrado e no quadro abaixo, circule o número 1 que encontrar.</p>