

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

| | | | O que está organizado no home school | | Orientação do professor para os alunos | TAREFA |
|-------------|-----------------|------------|--------------------------------------|-------|--|--|
| Aula do dia | Horário da aula | Professora | Home School | | Conteúdo trabalhado em sala | Atividades propostas |
| | | | Semana | Aula | | |
| 19/05 | 13h00 - 13h30 | HÉLEN | Semanário 7 | 12/05 | <p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Percepção auditiva, comparação entre diferentes tipos de som, classificação e registro gráfico.</p> <p>Atividade I: “Barulhinho, barulhão”</p> <p>Proposta: A criança será convidada a identificar os diferentes tipos de sons, como proposto na canção “Barulhinho, barulhão”, do grupo Tiquequê.</p> <p>Materiais necessários: Videoclipe “Barulhinho, barulhão”, do grupo Tiquequê.</p> <p>Atividade II: “Intensidade dos sons”</p> <p>Proposta: Iremos desenhar os objetos que produzem sons em sua casa, classificando-os de acordo com a intensidade do som (mais forte e mais fraco).</p> <p>Materiais necessários: 1 Folha de papel sulfite e materiais para desenho/ alguns objetos, como escova de cabelo, colheres, bacias de água, potes plásticos.</p> <p>Atividade III: “Identificando os numerais”</p> <p>Proposta: Iniciamos a identificação dos numerais, trabalhando com o número 1.</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade e materiais para escrita e desenho.</p> | <p>Atividade I: Assista no Home School, o vídeo, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=aAGwAbe3Emc>.</p> <p>Ao longo da canção, os artistas convidam a criança a interagir com o que está vendo, de modo que bata palmas e esfregue as mãos para ouvir os correspondentes efeitos sonoros. Nesse momento, incentive-a a participar da brincadeira, repetindo os movimentos e prestando atenção nos sons.</p> <p>Atividade II: Andem pela casa e realizem uma brincadeira de caça aos sons, ouvindo atentamente os diversos barulhos, conforme mostrado no vídeo. Enquanto caminham, façam a classificação desses sons entre fracos e fortes, altos e baixos, barulhinho e barulhão. Em seguida, solicite à criança que desenhe em uma folha de papel o que identificou como “barulhinho”, em uma coluna, e como “barulhão”, em outra. Caso a criança se interesse em produzir os próprios sons, deixe-a brincar com alguns objetos, como escova de cabelo, colheres, bacias de água, potes plásticos, entre outros itens.</p> <p>Atividade III: Observe o numeral 1/ Agora pinte apenas um quadrado e no quadro abaixo, circule o número 1 que encontrar.</p> |