

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school	Orientação do professor para os alunos	TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
20/05	13h00 - 13h30	HÉLEN	Semanário 7	13/05	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Percepção auditiva, compreensão de palavras, oralidade, apreciação de obra de arte, registro gráfico, faz de conta e raciocínio lógico.</p> <p>Atividade I: “Dia de feira”</p> <p>Proposta: A criança terá a oportunidade de apreciar uma obra de arte, ampliando seu repertório cultural e simbólico com boas referências para desenvolver seu registro gráfico.</p> <p>Materiais necessários: Obra “A feira II”, de Tarsila do Amaral.</p> <p>Atividade II: “Mãos à obra”</p> <p>Proposta: Antes de iniciarmos as obras, será explicado à criança que a feira é um tipo de comércio muito popular no Brasil e será mencionado algumas características, como: onde ela é organizada (rua), o horário de realização, quais alimentos (frutas, verduras, legumes, pescado, carne, pastel, doces) e produtos (roupas, calçados etc.) são vendidos.</p> <p>Materiais necessários: Materiais para pintura ou desenho, de acordo com a escolha da criança e o espaço disponível.</p> <p>Atividade III: “Iniciais das palavras”</p> <p>Proposta: Iremos estimular o raciocínio e a concentração através das letras iniciais.</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade e materiais para escrita e pintura.</p>	<p>Atividade I:</p> <p>1-Veja no Home School, a obra, disponível em: <http://enciclopedia.itaucultural.org.br/obra2329/a-feira-ii>.</p> <p>2-Ajude a criança a observar a pintura, perguntando quais são os elementos que nela aparecem, como frutas, animais, plantas, casas, entre outros.</p> <p>Atividade II:</p> <p>1-Convide a criança a pintar (ou desenhar) uma feira, de acordo com sua vivência – caso ela já tenha visitado esse tipo de comércio –com o que viu e com o que escutou.</p> <p>2-Ao término da produção, peça-lhe que apresente sua “obra de arte”, nomeando os alimentos que desenhou e tentando fazer a contagem de alguns elementos, por exemplo: duas maçãs, uma cenoura.</p> <p>Atividade III: Procure a letra no quadro abaixo e complete as palavras escrevendo-as corretamente. Não se esqueça de colorir com muito capricho.</p>