

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

| | | | O que está organizado no home school | | Orientação do professor para os alunos | TAREFA |
|-------------|-----------------|------------|--------------------------------------|-------|---|--|
| Aula do dia | Horário da aula | Professora | Home School | | Conteúdo trabalhado em sala | Atividades propostas |
| | | | Semana | Aula | | |
| 22/05 | 13h00 - 13h30 | HÉLEN | Semanário 7 | 15/05 | <p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Controle corporal, autoconhecimento, identificação de sons, escolhas, cumprimento de comandos e desenho.</p> <p>Atividade I: “Samba Lelê”</p> <p>Proposta: Na atividade de hoje, a criança será convidada a fazer sons com o próprio corpo após ver o vídeo da canção popular “Samba Lelê”, interpretada pelo grupo Barbatuques.</p> <p>Materiais necessários: Música “Samba Lelê”, Barbatuques.</p> <p>Atividade II: “Canção favorita”</p> <p>Proposta: Faremos um desenho relacionado à escolha da canção favorita da semana, isso possibilitará que ela reflita sobre os motivos que a levaram a tomar essa decisão, bem como poderá funcionar como ferramenta de compartilhamento de aprendizagens com os familiares.</p> <p>Materiais necessários: 1 folha de papel sulfite e materiais para desenho.</p> <p>Atividade III: “A casa”</p> <p>Proposta: Percepção visual e matemática.</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade e lápis de cor.</p> | <p>Atividade I:</p> <p>1. Assista no Home School, o vídeo da Música “Samba Lelê”, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v= Tz7 KROhuAw.</p> <p>2. Durante a exibição, peça à criança que preste atenção em como os músicos estão produzindo os sons, incentivando-a a fazer os sons com o corpo conforme apresentado pelos artistas. Além disso, enfatize que não há instrumentos musicais nessa versão, apenas sons realizados pelo corpo dos artistas.</p> <p>Atividade II: Converse com a criança sobre todas as músicas que ela conheceu nesta semana – “Barulhinho, barulhão”, “Feira”, “Purê” e “Samba Lelê” – e pergunte de qual ela mais gostou. Toque novamente a que for escolhida, pedindo à criança que a acompanhe cantando, dançando e fazendo sons com o corpo ou com objetos. Solicite à criança que faça um desenho para representar qual foi sua canção preferida e que o mostre para outras pessoas da família, convidando-as a conhecer a mesma música.</p> <p>Atividade III: Vamos observar a imagem e encontrar todos os números que estão escondidos, não se esqueça de falar os nomes de cada um que achar em voz alta. Após achá-los, pinte com muito capricho e atenção todo o desenho!</p> |