

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
23/05	9h00 - 9h30	HÉLEN	—	—	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Observação de imagens, respeito à diversidade, laços familiares, expressão oral e gráfica e construção de identidade.</p> <p>Atividade I: “Amor em família”</p> <p>Proposta: A criança será convidada a refletir sobre os diversos tipos de família, por meio da leitura de “O livro da família”.</p> <p>Materiais necessários: “O livro da família”, de Todd Parr.</p> <p>Atividade II: “Saudade”</p> <p>Proposta: Os pais irão mostrar fotos de pessoas que estão distantes no momento, mas que fazem parte da família, também o que gostavam de fazer juntos. Será reafirmado a importância do distanciamento social e de como podemos nos aproximar mesmo de modo virtual para diminuir a saudade.</p> <p>Materiais necessários: Fotos de familiares/ materiais para desenho e escrita (caso seja a opção da criança desenhar ou escrever uma carta).</p> <p>Atividade III: “Cores e formas”</p> <p>Proposta: Exercitar o conhecimento das cores, coordenação motora durante o ato de pintar.</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade e lápis de cor.</p>	<p>Atividade I:</p> <p>1. Assista o vídeo “O livro da família”, disponível em: https://pt.slideshare.net/Gloritcha/o-livro-da-familia-55143026.</p> <p>2. Após a leitura, retome alguns trechos e faça perguntas à criança, de modo que possa identificar sua família por meio da história tais como: •Nossa família é pequena ou grande? •Temos a mesma cor ou cores diferentes? •Moramos perto ou longe de outras famílias? •Temos uma casa só para a nossa família ou a dividimos com outra família? •Gostamos de fazer silêncio ou barulho? •Quais são as pessoas que fazem parte da nossa família?</p> <p>Atividade II: A criança irá elaborar um presente virtual (ex.: Carta, desenho, chamada de vídeo) à alguém da família, mas, que está distante no momento. Caso ela opte por desenhar ou escrever uma carta, fotografe a produção gráfica e envie a imagem à pessoa da família, mostrando a resposta dela para a criança.</p> <p>Atividade III: Pinte a flor seguindo a legenda de cores e formas. Após colorir as figuras geométricas nas cores indicadas, vamos observar qual imagem se formou. Vamos colorir com muito capricho e atenção!</p>