FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

| | | | O que está organizado no home school | | Orientação do professor para os alunos | TAREFA |
|----------------|--------------------|------------|--|-------|---|--|
| Aula do dia | Horário da aula | Professora | Home School Semana Aula | | Conteúdo trabalhado em sala | Atividades propostas |
| 25/05 | 13h00 - 13h30 | HÉLEN | Semanário 7 | 14/05 | Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números. Conteúdo trabalhado: Atividade I: A criança será convidada a apreciar o quadro "Quarto de Vincent em Arles", de Vincent van Gogh, e a refletir sobre a importância da moradia e do próprio quarto. Materiais necessários: Obra "Quarto de Vincent em Arles", de Vincent van Gogh. Atividade II: "Organizando o quarto" Proposta: Por meio de um jogo virtual com a mesma temática (organização do espaço), ela poderá desenvolver habilidades motoras e de auto-organização. Materiais necessários: Jogo "Decoração de quarto de Peppa Pig". Atividade III: "Numeral e frutas" Proposta: Associação dos numerais à quantidade. Desenvolver a motricidade através de desenhos gráficos. Materiais necessários: Folha impressa e lápis de cor. | Atividade I: 1. Ver a obra "Quarto de Vincent em Arles", de Vincent van Gogh, disponível em: https://www.meisterdrucke.pt/impressoes-artisticas-sofisticadas/Vincent-van-Gogh/21922/Quarto-de-Vincent-em-Arles.html 2. Espera-se que a criança expresse suas opiniões e preferências e conheça melhor seu próprio quarto (adquirindo habilidades de autocuidado e auto-organização). Ela também poderá estreitar o sentimento de pertencimento ao grupo familiar, bem como respeitar o espaço dela e o do outro. Atividade II: Proponha à criança que brinque com o jogo virtual "Decoração de quarto", da personagem Peppa Pig, disponível em: https://www.cokitos.pt/jogo-decoracao-de-quarto-de-peppa-pig/play/ Com o cursor, ela deverá organizar os objetos e os móveis da maneira como preferir, decorando o quarto. Ao término da produção, imprima ou salve a imagem do quarto decorado como registro da atividade. Obs: Sempre que possível, envolva a criança em pequenas tarefas de organização do próprio quarto, a fim de que ela adquira esse hábito e se identifique cada vez mais com o local. Atividade III: É proposto que a criança reconheça o numeral da primeira coluna e pinte a quantidade exata de frutas da segunda coluna. |