

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

| | | | O que está organizado no home school | Orientação do professor para os alunos | TAREFA | |
|-------------|-----------------|------------|--------------------------------------|--|--|--|
| Aula do dia | Horário da aula | Professora | Home School | | Conteúdo trabalhado em sala | Atividades propostas |
| | | | Semana | Aula | | |
| 26/05 | 13h00 - 13h30 | HÉLEN | Semanário 8 | 18/05 | <p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Apreciação de poesia de cordel, valorização da cultura regional, criatividade, oralidade, registro gráfico (desenho e escrita) e coordenação motora.</p> <p>Atividade I: “Poesia de cordel”</p> <p>Proposta: Nesta proposta, a criança será convidada a conhecer a poesia de cordel por meio de um episódio do programa Quintal da Cultura. Além de ter contato com esse gênero de texto e com o repente, ela poderá criar novas palavras.</p> <p>Materiais necessários: Vídeo “Poesia no varal”, Quintal da Cultura.</p> <p>Atividade II: “Meu varal de poesia”</p> <p>Proposta: Recontar história de cordel, desenhar animais diferentes e escrever letras e nomes.</p> <p>Materiais necessários: Folhas de papel sulfite (para os desenhos de cordel), materiais para desenho, barbante para varal e pregadores.</p> <p>Atividade III: “Leve/ Pesado”.</p> <p>Proposta: Desenvolver a percepção visual.</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade e materiais para escrita e pintura.</p> | <p>Atividade I: Assista no Home School, o vídeo Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=wxZUvZdBR8A>.</p> <p>Atividade II: A palavra “cordel” se deve à maneira como os livros são costumeiramente expostos: pendurados em cordões. A criança criará um cordel com base na sequência de desenhos vistos na “Poesia de varal”, ela pode escrever esses nomes em folhas de papel, com letras de fôrma maiúsculas, e a família pedirá a ela que encontre algumas letras. Também é possível solicitar que ouça uma palavra e escreva a sua letra inicial. E por fim, as atividades serão colocadas no varal que a criança fará.</p> <p>Atividade III: Iremos observar as gravuras e identificá-las como leve ou pesadas.</p> <p>Na primeira proposta a criança irá pintar o que ela acha que é mais leve, e na segunda proposta será circulado o mais pesado.</p> |