

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school	Orientação do professor para os alunos	TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
27/05	13h00 - 13h30	HÉLEN	Semanário 8	19/05	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Oralidade, realização de escolhas, leitura, escrita, contagem oral e coordenação motora.</p> <p><b>Atividade I:</b> “Você troca?”</p> <p><b>Proposta:</b> Na atividade de hoje, a criança será convidada a conhecer o livro “Você troca?”, de Eva Furnari, e a exercitar a oralidade.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Vídeo do livro “Você troca?”, de Eva Furnari.</p> <p><b>Atividade II:</b> “Esconde- esconde com papéis”</p> <p><b>Proposta:</b> Será incentivado à criança que realize tentativas de leitura e de contagem oral, durante a busca às palavras escondidas.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Pedacos de papel e materiais para escrita.</p> <p><b>Atividade III:</b> “Letra inicial e final”</p> <p><b>Proposta:</b> Desenvolver a percepção visual e auditiva. Trabalhar a coordenação motora fina.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Folha de atividade e material para escrita.</p>	<p><b>Atividade I:</b></p> <p>1.Assista no Home School, o vídeo do livro “Você troca”? Disponível em: &lt;<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gUqqsazM-8I">https://www.youtube.com/watch?v=gUqqsazM-8I</a>&gt;.</p> <p>2. A criança irá responder às perguntas apresentadas na obra. Além disso, ela poderá fazer contagens e tentativas de leitura.</p> <p><b>Atividade II:</b> Anote em pedaços de papel o nome de cada personagem escolhido pela criança, recorte e solicite à criança que esconda esses pedaços de papel em diferentes lugares da casa para que você os procure. Ao encontrar um deles, ajude a criança a fazer a leitura do nome e peça-lhe que conte oralmente a quantidade de papéis que você encontrou.</p> <p><b>Atividade III:</b></p> <p>1. Leia cada palavra para a criança. Ela irá ver a figura e ouvir o som das palavras.</p> <p>2. Ao observar as palavras, a criança será convidada a apontar e escrever as letras iniciais e finais de cada palavra.</p>