

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school	Orientação do professor para os alunos	TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
30/05	9h00 - 9h30	HÉLEN	—	—	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Planejamento, organização, contagem, levantamento de hipóteses, preferências, convivência em grupo, oralidade, alimentação saudável e criatividade.</p> <p><b>Atividade I:</b> “Piquenique diferente”</p> <p><b>Proposta:</b> Na atividade de hoje, a criança será convidada a assistir ao vídeo “Piquenique no quintal”, do Cocoricó.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Música “Piquenique no quintal”, do Cocoricó.</p> <p><b>Atividade II:</b> “Um evento em minha casa”</p> <p><b>Proposta:</b> Espera-se que a criança desenvolva sua capacidade de organização, perceba a importância de um planejamento e conheça alguns conceitos matemáticos, refletindo sobre quantidades e medidas, exercitando o raciocínio lógico e fazendo contagens.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Materiais e utensílios para montagem do piquenique, alimentos variados, suco natural de fruta.</p> <p><b>Atividade III:</b> “Tartaruga na lagoa”</p> <p><b>Proposta:</b> Trabalhar a psicomotricidade e atenção.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Folha de atividade, materiais para desenho e escrita e cola.</p>	<p><b>Atividade I:</b> Assista o vídeo “Piquenique no quintal”, disponível em: &lt;<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9USjeZDzTOM">https://www.youtube.com/watch?v=9USjeZDzTOM</a>&gt;.</p> <p>Como nesse período de distanciamento social a criança não deve sair de casa nem usar os espaços sociais de seu bairro, prédio ou condomínio, é importante criar situações para que ela não se sinta limitada. Uma maneira de fazer isso é promover brincadeiras simbólicas e de faz de conta, que são ótimas ferramentas para ela “passar por outros lugares” por meio da imaginação.</p> <p><b>Atividade II:</b> Em família, escolham o melhor espaço e o organizem com uma toalha no chão, almofadas, pufes e outros acessórios. Permita que ela participe dessa organização, questione: •Onde podemos fazer o piquenique?•Quem será convidado?•Nós usaremos uma toalha grande ou outro tipo de pano no lugar dela? O que beberemos? •Quem preparará a comida? •Podemos fazer um lanche natural? •O que pode deixar o lanche saudável? •Precisaremos de quantos copos, talheres e pratos? •Qual o melhor período do dia para a realização do piquenique? Por meio dessas perguntas, a criança poderá fazer escolhas e inferências, além de conhecer alguns conceitos relacionados a planejamento e a cálculos matemáticos, como: número de convidados, melhor horário para o evento, quantidade de comida e bebida, quantidade e tipo de utensílios e organização do ambiente.</p> <p><b>Atividade III:</b> Cole feijões no caminho em que a tartaruga irá ter que percorrer até chegar à lagoa para beber água.</p>