

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
05/05	13h00 - 13h30	MILENA	Semanário 3	17/04	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (linguagem lógico matemática)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pinte o saquinho que contém 4 bolinhas de gude. • Complete os conjuntos para que todos fiquem com 4 elementos. • De acordo com os numerais de cada ficha, desenhe a quantidade de elementos de cada conjunto. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Discriminação visual)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marque o animal que voa. <p>Atividade 3: Atividade em folha impressa (Coordenação motora fina)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vamos recortar! 	<p>Atividade: O mundo da arte e da brincadeira.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Arte, pintura, brincadeira e preferências pessoais.</p> <p>Campos de experiência segundo a BNCC: “Traços, sons, cores e formas”; “O eu, o outro e o nós” e “Corpo, gestos e movimentos”.</p> <p>Proposta: Nesta proposta, a criança será convidada a falar sobre suas brincadeiras preferidas e a analisar uma obra de arte do artista Ricardo Ferrari que retrata diferentes brincadeiras infantis.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obra “Memórias de infância: a rua noturna”. Disponível em: https://www.artmajeur.com/pt/ricardoferrariartista/artworks/11373125/da-serie-memorias-de-infancia-a-rua-noturna. • Biografia de Ricardo Ferrari. Disponível em: https://www.guiadasartes.com.br/ricardoferrari/obras-e-biografia. <p>Materiais necessários: Folhas de papel, tinta colorida, pincel, lápis de cor ou canetas hidrográficas.</p> <p>Objetivo esperado: Nessa faixa etária, a criança demonstra interesse pela cultura e pelas manifestações artísticas. Assim, por meio desta atividade, espera-se ampliar o repertório cultural da criança e possibilitar a ela ampliar o desenvolvimento da oralidade, da coordenação motora e do apreço pela arte.</p>