

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
06/05	13h00 - 13h30	MILENA	Semanário 4	22/04	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (Coordenação motora fina)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cubra o pontilhado com giz de cera <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Linguagem lógico matemática)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ligue o numeral 3 aos conjuntos com 3 elementos. ● Quantos esquilos estão na floresta? Pinte de azul a resposta certa. <p>Atividade 3: Atividade em folha impressa (Orientação espacial)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Observe o malabarista e pinte os desenhos de acordo com o que ele faz. ● Pinte de vermelho as pipas que voam para a direita. ● Pinte de verde as pipas que voam para a esquerda. 	<p>Atividade: A sequência dos números</p> <p>Conteúdo trabalhado: Conhecimento dos números, sequência numérica, ordem, noções de grandeza (maior e menor), coordenação motora e equilíbrio.</p> <p>Campos de experiência segundo a BNCC: “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” e “Corpo, gestos e movimentos”.</p> <p>Proposta: Nesta atividade, a criança será convidada a trabalhar com a sequência numérica de 1 a 10 por meio de diferentes estratégias.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Jogo “Ordene os números até 10”. Disponível em: https://br.ixl.com/math/pr%C3%A9-escola/ordene-os-n%C3%BAmeros-at%C3%A9-10. ● Como montar uma amarelinha. Disponível em: https://www.uol.com.br/universa/album/2012/10/03/aprenda-a-fazer-um-jogo-de-amarelinha-para-brincar-com-seu-filho-ate-dentro-de-casa.htm?mode=list&foto=1. <p>Materiais necessários: Caixas de papelão ou folhas de papel, lápis e materiais para a montagem de uma amarelinha.</p> <p>Objetivo esperado: Por meio destas estratégias, espera-se que a criança compreenda a sequência numérica, identifique os numerais de 1 a 10 e adquira noções de grandeza (maior e menor). Além disso, pretende-se que ela desenvolva a coordenação motora e o equilíbrio, ao brincar de amarelinha.</p>