

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
07/05	13h00 - 13h30	MILENA	Semanário 04	23/04	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (Coordenação motora fina)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cubra o pontilhado com giz de cera. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Discriminação visual)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jogo dos 5 erros. <p>Atividade 3: Atividade em folha impressa (Linguagem oral e escrita)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observe o alfabeto e separe as vogais das consoantes, escrevendo nos lugares correspondentes. 	<p>Atividade: Uma história eu vou contar.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Leitura, escrita e oralidade.</p> <p>Campos de experiência segundo a BNCC: “Escuta, fala, pensamento e imaginação”.</p> <p>Proposta: A leitura é muito importante para o processo de construção da linguagem oral e escrita, por isso, nesta proposta, a criança será convidada a ouvir a leitura de uma história, recontá-la e a escrever um bilhete.</p> <p>Recursos: • Livro “Malala, a menina que queria ir para a escola”. Disponível em: https://www.euleioparamacrianca.com.br/historias/malala-a-menina-que-queria-ir-para-a-escola/.</p> <p>Materiais necessários: Folha de papel e lápis.</p> <p>Objetivo esperado: Espera-se, por meio desta atividade, que a criança desenvolva a escrita e o apreço pela leitura, bem como demonstre interesse pela cultura e pelo modo de vida de pessoas que moram em outros países.</p>