

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
13/05	13h00 - 13h30	MILENA	Semanário 5	29/04	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (Coordenação motora fina)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cubra o traçado das letras com giz de cera. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Artes)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colando palitos de fósforo, monte uma casinha. <p>Atividade 3: Atividade em folha impressa (Orientação espacial)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pinte de verde o que está à direita de Marcela. • Circule de azul o que está à esquerda de Marcela. 	<p>Atividade: Uma trilha diferente</p> <p>Conteúdo trabalhado: Leitura, oralidade, contagem, sequência numérica e ludicidade.</p> <p>Campos de experiência segundo a BNCC: “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; “Corpo, gestos e movimentos” e “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”.</p> <p>Proposta: Nesta atividade, dando continuidade à temática “casa”, a criança ouvirá o clássico conto infantil “João e Maria” e será convidada a realizar um trabalho com trilhas numéricas.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reportagem “Qual é a importância da leitura na Educação Infantil?”. Disponível em: https://leiturinha.com.br/blog/qual-importancia-da-leitura-na-educacao-infantil/. • Música “A casa”, de Vinicius de Moraes. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=jb5z-TyJfw. • História “João e Maria”. Disponível em: https://pt.slideshare.net/critkelli/joao-e-maria-irmaos-grimm. <p>Materiais necessários: Folhas de papel, tesoura com pontas arredondadas e canetas hidrográficas coloridas.</p> <p>Objetivo esperado: A oralidade, a leitura e o reconhecimento numérico são conhecimentos adquiridos de forma progressiva pela criança. Desse modo, nesta proposta, pretende-se que ela exercite essas habilidades para ampliar a linguagem oral e escrita e para ter oportunidades de reconhecimento e registro de numerais. A realização diária desse tipo de atividade é, portanto, imprescindível.</p>