

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

		O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
14/05	13h00 - 13h30	MILENA	Semanário 5	30/4	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (Coordenação motora fina)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vamos recortar! <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Discriminação visual)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jogo dos 5 erros. <p>Atividade 3: Atividade em folha impressa (Linguagem lógico matemática)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observe a cena e responda: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Quantas crianças estão no parque? ✓ Quantas meninas? ✓ Quantos meninos? ✓ Quantos brinquedos há no parque? ✓ Quantos animais? 	<p>Atividade: Na telinha de nossa casa</p> <p>Conteúdo trabalhado: Leitura, escrita, linguagem oral, apreciação de filme, noções de grandezas e desenho.</p> <p>Campos de experiência segundo a BNCC: “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” e “Traços, sons, cores e formas”.</p> <p>Proposta: A criança fará uma atividade de culinária e assistirá a um filme. Depois, ela será convidada a elaborar um cartaz sobre ele.</p> <p>Recursos: • Música “Pipoca”. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=NnQ2cJJuTo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quinze filmes para assistir com crianças. Disponível em: https://escolaeducacao.com.br/filmes-em-familia-filmes-da-netflix-para-assistir-com-as-criancas-na-quarentena/. • Receita de pipoca crocante. Disponível em: https://www.panelinha.com.br/receita/Pipoca. <p>Materiais para cartaz: folhas de papel, cartolina, lápis de cor e canetas hidrográficas coloridas.</p> <p>Objetivo esperado: Com a realização desta atividade, espera-se que a criança estreite o vínculo com seus familiares e desenvolva suas habilidades socioemocionais por meio do diálogo. Também se pretende que ela participe de forma ativa do preparo de uma receita, a fim de adquirir conhecimentos lógico-matemáticos, e que desenvolva sua coordenação motora e sua linguagem escrita por intermédio da produção do cartaz.</p>