

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
20/05	13h00 - 14h00	MILENA	Semanário 6	07/05	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p><b>Atividade 1:</b> Atividade em folha impressa de Linguagem lógico matemática.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Somando com os dedinhos.</li> </ul> <p><b>Atividade 2:</b> Atividade em folha impressa de Linguagem oral e escrita.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qual a letra inicial do nome dos desenhos.</li> </ul> <p><b>Atividade 3:</b> Atividade em folha impressa de Orientação espacial.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risque o número que está no sentido contrário.</li> <li>• Conte e registre o número de peixes.</li> <li>• Circule o peixinho que está no sentido contrário.</li> <li>• Pinte de azul as letrinhas que estão escritas de forma correta.</li> </ul>	<p><b>Atividade 4:</b> Resolvendo problemas.</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Resolução de problemas, interpretação de texto e imagem, comparação, contagem, quantidade e registro.</p> <p><b>Campos de experiência segundo a BNCC:</b> “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” e “Traços, sons, cores e formas”.</p> <p><b>Proposta:</b> A Matemática está presente em diferentes situações do dia a dia e, por meio dela, a criança pode desenvolver habilidades e competências, como a de resolução de problemas (desafios), que é a principal proposta desta atividade. Além disso, nesta sequência didática, a criança será convidada a analisar uma imagem e a participar de um jogo de comparações.</p> <p><b>Recursos:</b> •Obra do projeto “Brincadeiras de criança”, de Ivan Cruz, disponível em: &lt;<a href="https://www.ivancruz.com.br/galeria?lightbox=dataitem-itav8x2h">https://www.ivancruz.com.br/galeria?lightbox=dataitem-itav8x2h</a>&gt;.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Jogo on-line “Menos, mais e iguais”, disponível em: &lt;<a href="https://br.ixl.com/math/pr%C3%A9-escola/menos-mais-e-iguais">https://br.ixl.com/math/pr%C3%A9-escola/menos-mais-e-iguais</a>&gt;.</li> </ul> <p>Materiais necessários: Folhas de papel sulfite e materiais para desenho.</p> <p><b>Objetivo esperado:</b> Por meio desta atividade, espera-se que a criança desenvolva seu raciocínio lógico e aprenda a levantar hipóteses e a selecionar e interpretar dados. Além disso, pretende-se que ela adquira noções de quantidade e faça comparações que a ajudarão a compreender conceitos matemáticos no futuro.</p>