

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM II – GRESSUS 5

|             |                 |            | O que está organizado no home school |       | Orientação do professor para os alunos   | TAREFA  |
|-------------|-----------------|------------|--------------------------------------|-------|--|---|
| Aula do dia | Horário da aula | Professora | Home School                          |       | Conteúdo trabalhado em sala  | Atividades propostas  |
|             |                 |            | Semana                               | Aula  |  |   |
| 21/05       | 13h00 - 13h30   | MILENA     | Semanário<br>6                       | 08/05 | <p><b>Rotina:</b> Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p><b>Atividade 1:</b> Atividade em folha impressa de Linguagem lógico matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ligue cada conjunto de figuras ao numeral correspondente e, depois, pinte o conjunto em que há mais elementos.</li> <li>• Continue numerando as placas.</li> </ul> <p><b>Atividade 2:</b> Atividade em folha impressa de Linguagem oral e escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Complete as palavras com a letra correta.</li> </ul> <p><b>Atividade 3:</b> Atividade em folha impressa de Coordenação motora fina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siga o caminho para recortar.</li> </ul> | <p><b>Atividade 4:</b> Hora de imaginar</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Criatividade, oralidade, representação (faz de conta), contagem, classificação, agrupamento e coordenação motora.</p> <p><b>Campos de experiência segundo a BNCC:</b> “Traços, sons, cores e formas”; “Corpo, gestos e movimentos”; “Escuta, fala, pensamento e imaginação” e “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”.</p> <p><b>Proposta:</b> Nesta proposta, a criança será convidada a brincar de faz de conta utilizando os materiais alternativos coletados até o momento e outros acessórios, como roupas e fantasias.</p> <p><b>Recursos:</b> •Vídeo “Imaginação”, disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yuq-OeIT1KA">https://www.youtube.com/watch?v=Yuq-OeIT1KA</a>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Dez ideias para estimular a brincadeira de faz de conta, disponível em: <a href="https://www.tempojunto.com/2015/08/28/10-ideias-para-estimular-a-brincadeira-de-faz-de-conta/">https://www.tempojunto.com/2015/08/28/10-ideias-para-estimular-a-brincadeira-de-faz-de-conta/</a>.</li> </ul> <p><b>Materiais necessários:</b> Materiais alternativos coletados, roupas, acessórios, fantasias, folhas de papel e materiais para desenho.</p> <p><b>Objetivo esperado:</b> Nesta atividade, espera-se que a criança desenvolva a criatividade, a oralidade e a expressão de ideias. Além disso, ela poderá exercitar a contagem, a comparação, a classificação, a seriação, o agrupamento, entre outros conceitos matemáticos. Ao construir brinquedos alternativos, também será possível que ela aprimore suas habilidades manuais e manipule diferentes materiais, explorando cores, texturas, formas e superfícies.</p> |