

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
22/05	13h00 - 13h30	MILENA	Semanário 7	11/05	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa de Linguagem Lógico matemática.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descubra a idade de cada criança abaixo recortando os quadrinhos e colando-os nas barrinhas de acordo com a legenda. • Conte e registre o numeral abaixo. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa de Linguagem oral e escrita.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escreva a vogal que termina o nome de cada desenho. <p>Atividade 3: Atividade em folha impressa de Discriminação visual.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marque o bicho que tem penas. 	<p>Atividade 4: No mundo das histórias.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Escrita, leitura, oralidade e desenho.</p> <p>Campos de experiência segundo a BNCC: “Escuta, fala, pensamento e imaginação” e “Traços, sons, cores e formas”.</p> <p>Proposta: Nesta atividade, será proposta a leitura de uma história, a escrita espontânea dos nomes dos personagens e a realização de um desenho.</p> <p>Recursos: •Livro “Marcelo, marmelo e martelo”, de Ruth Rocha, disponível em: <https://pt.slideshare.net/mariaelidias/leitura-de-deleite-marcelo-marmelo-martelo>.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Biografia de Ruth Rocha, disponível em: <http://www.ruthrocha.com.br/biografia>. •Vídeo “Marcelo, marmelo e martelo”, do Quintal da Cultura, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=nHelslmczpg>. <p>Materiais necessários: Folhas de papel sulfite e materiais para desenho.</p> <p>Objetivo esperado: O universo da leitura possibilita diferentes aprendizagens para a criança, além de incentivar que ela adquira o comportamento leitor. Desse modo, por meio desta proposta, espera-se que ela compreenda que a leitura é uma fonte de conhecimento e uma atividade prazerosa e que desenvolva a linguagem escrita e a leitura por meio da escrita espontânea.</p>