

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
25/05	13h00 - 13h30	MILENA	Semanário 7	13/05	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa de Linguagem lógico matemática.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conte e registre quantos elementos da mesma espécie existem na cena. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa de Linguagem oral e escrita.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Letra inicial. ● Preste atenção e copie do quadro as letras que completam o nome dos desenhos. <p>Atividade 3: Atividade em folha impressa de Orientação espacial.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Marque, nos dois quadros, um x na mão direita de Mara. ● Quem está segurando a bandeira com a mão esquerda? Marque a resposta correta: <ul style="list-style-type: none"> ● O menino? ● A menina? ● Pinte as flores que estão viradas para o lado esquerdo. 	<p>Atividade 4: Literatura de cordel</p> <p>Conteúdo trabalhado: Cordel, leitura, desenho ou isogravura, diversidade e comparação.</p> <p>Campos de experiência segundo a BNCC: “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; “O eu, o outro e o nós” e “Traços, sons, cores e formas”.</p> <p>Proposta: Na proposta de hoje, a criança será convidada a apreciar o cordel. Esse gênero textual é uma manifestação cultural e literária típica da região Nordeste, e suas rimas instigam a curiosidade da criança e permitem o trabalho divertido com a leitura e a escrita. Após a apreciação, a criança deverá criar uma ilustração para um dos cordéis apresentados.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vídeo “A bagunça dos brinquedos”, do canal Cordel Animado, disponível em: https://youtu.be/r1gbbpLGDOU. ● Fragmento do cordel “Brinquedos populares”, de Ana Raquel Campos, disponível em: https://www.cordelnaeducacao.com.br/produto/brinquedos-populares. ● Imagem de cordéis, disponível em: https://www.diariodepernambuco.com.br/noticia/viver/2018/09/literatura-de-cordel-recebe-titulo-de-patrimonio-cultural-imaterial-br.html. ● Como fazer gravura em isopor (“isogravura”), disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=gWQc0FbksSk. <p>Materiais necessários: Folhas de papel branco ou colorido, materiais para desenho, isopor (como bandejas de alimentos), tinta colorida, pincel, lápis e caneta.</p> <p>Objetivo esperado: Ao realizar atividades em que possa ouvir, ler e recitar cordéis, a criança é incentivada a exercitar a linguagem escrita e a oral, comparando-as, e a ampliar seu repertório cultural. Com a realização desta proposta, espera-se que a criança aprecie o hábito da leitura, faça inferências, conheça novas rimas, realize contagens e comparações, conheça parte da história de sua família e utilize o desenho ou a “isogravura” como forma de se expressar.</p>