

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

| | | | O que está organizado no home school | | Orientação do professor para os alunos | TAREFA |
|-------------|-----------------|------------|--------------------------------------|-------|---|---|
| Aula do dia | Horário da aula | Professora | Home School | | Conteúdo trabalhado em sala | Atividades propostas |
| | | | Semana | Aula | | |
| 26/05 | 13h00 - 14h00 | MILENA | Semanário 7 | 14/05 | <p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa de Linguagem Lógico matemática.</p> <ul style="list-style-type: none"> Somando com os dados. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa de Linguagem oral e escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Complete os nomes das figuras usando somente vogais. <p>Atividade 3: Atividade em folha impressa de Coordenação motora fina</p> <ul style="list-style-type: none"> Cubra o pontilhado com giz de cera | <p>Atividade 4: O valor de cada alimento</p> <p>Conteúdo trabalhado: Leitura, escrita, oralidade, conhecimento de alimentos e valores nutricionais, pesquisa e desenho.</p> <p>Campos de experiência segundo a BNCC: “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; “O eu, o outro e o nós”; “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” e “Traços, sons, cores e formas”.</p> <p>Proposta: Para dar continuidade à temática “Histórias e mais histórias”, a criança terá contato com uma narrativa de Tatiana Belinky, uma das mais consagradas escritoras infantis do Brasil. Além disso, terá a oportunidade de ampliar seu vocabulário, fazer comparações entre histórias e criar um folheto sobre os valores nutricionais dos alimentos, realizando uma pesquisa e apresentando-a aos familiares.</p> <p>Recursos: • Livro “A cesta de Dona Maricota”, de Tatiana Belinky, disponível em: <https://pt.slideshare.net/CamilaRibeiro35/a-cesta-de-dona-maricota-28474072>.</p> <p>Materiais necessários: materiais para desenho e escrita, folhas de papel sulfite e smartphone.</p> <p>Objetivo esperado: Ao realizar a atividade, espera-se que a criança desenvolva o interesse na escuta de histórias, amplie seu vocabulário e utilize a escrita e a linguagem oral como formas de comunicar suas ideias. Por meio da elaboração do folheto, pretende-se que ela reflita sobre a organização de informações e aprenda os principais valores nutricionais de alguns alimentos, fazendo comparações entre eles, praticando suas habilidades motoras e exercitando sua curiosidade e suas habilidades de expressão.</p> |