

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
27/05	13h00 - 14h00	MILENA	Semanário 7	15/05	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p><b>Atividade 1:</b> Atividade em folha impressa de Linguagem lógico matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Circule o numeral correspondente aos elementos de cada conjunto.</li> <li>• Complete os conjuntos para que fiquem com as quantidades pedidas.</li> </ul> <p><b>Atividade 2:</b> Atividade em folha impressa de Linguagem oral e escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escreva os nomes das imagens.</li> </ul> <p><b>Atividade 3:</b> Atividade em folha impressa de Coordenação motora fina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siga o caminho para recortar certinho.</li> </ul>	<p><b>Atividade 4:</b> Nosso folclore</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Folclore, cultura, leitura, criatividade, autonomia, escolha e coordenação motora.</p> <p><b>Campos de experiência segundo a BNCC:</b> “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; “O eu, o outro e o nós” e “Traços, sons, cores e formas”.</p> <p><b>Proposta:</b> Para dar continuidade ao trabalho com a temática “Histórias e mais histórias”, esta atividade explorará o gênero textual “lenda”, possibilitando incentivar a criança a desenvolver a imaginação, a leitura e a valorização da cultura popular brasileira. A criança será convidada a ouvir algumas lendas, a brincar com jogos on-line que envolvem esse gênero e a utilizar materiais alternativos para confeccionar personagens folclóricos. Além disso, em todas as propostas, ela poderá fazer escolhas e direcionar seu próprio aprendizado, desenvolvendo, assim, a autonomia e o protagonismo.</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personagens do folclore brasileiro, disponível em: <a href="http://turmadofolclore.com.br/personagens/">http://turmadofolclore.com.br/personagens/</a>.</li> <li>• Vídeos apresentando as lendas brasileiras, disponível em: <a href="http://turmadofolclore.com.br/videos/">http://turmadofolclore.com.br/videos/</a>.</li> <li>• Jogo “Lendas do folclore”, disponível em: <a href="http://www.escolagames.com.br/jogos/lendasDoFolclore/">http://www.escolagames.com.br/jogos/lendasDoFolclore/</a>.</li> <li>• Jogo “Cenário do folclore”, disponível em: <a href="https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-de-cenario-folclore-brasileiro">https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-de-cenario-folclore-brasileiro</a>.</li> <li>• Jogo da memória, disponível em: <a href="https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-da-memoria-folclore">https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-da-memoria-folclore</a>.</li> <li>• Como fazer personagens do folclore brasileiro com materiais alternativos, disponível em: <a href="https://casaefesta.com/personagens-do-folclore-brasileiro-com-reciclagem/">https://casaefesta.com/personagens-do-folclore-brasileiro-com-reciclagem/</a>.</li> </ul> <p><b>Materiais necessários:</b> Materiais alternativos, tesoura com pontas arredondadas, canetas coloridas, cola, lápis de cor e materiais para decoração do artesanato.</p> <p><b>Objetivo esperado:</b> A realização desta sequência de atividades permite à criança ampliar seu repertório cultural e textual, praticar a criatividade, a leitura e a escuta, desenvolver a coordenação motora, exercitar a escolha e conhecer parte do folclore brasileiro com autonomia. Além disso, ela terá a oportunidade de conhecer o gênero textual “lenda” e a diversidade de personagens que compõem esse tipo de narrativa.</p>