

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
28/05	13h00 - 13h30	MILENA	Semanário 8	18/05	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p><b>Atividade 1:</b> Atividade em folha impressa de Linguagem lógico matemática.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conte quantas figuras têm em cada conjunto e pinte o quadrinho com o número correspondente.</li> </ul> <p><b>Atividade 2:</b> Atividade em folha impressa de Linguagem oral e escrita.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ditado numérico.</li> <li>Forme palavras procurando os numerais iguais.</li> </ul> <p><b>Atividade 3:</b> Atividade em folha impressa de Coordenação motora fina.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trace as letras com giz de cera.</li> </ul>	<p><b>Atividade 4:</b> Guarda-chuvas</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Leitura, escrita, numerais, sequência numérica e desenho.</p> <p><b>Campos de experiência segundo a BNCC:</b> “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” e “Traços, sons, cores e formas”.</p> <p><b>Proposta:</b> Dando continuidade à temática “Histórias e mais histórias”, referente à unidade 3, do livro integrado Gressus 5, a criança conhecerá o poema “Guarda-chuvas”, de Rosana Rios, por meio do qual participará de situações de contagem. Além disso, ela deverá observar uma imagem e criar uma legenda para ela.</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poema “Guarda-chuvas”, de Rosana Rios (poema número 7), disponível em: <a href="https://leiturinha.com.br/blog/10-poemas-famosos-para-ler-com-as-criancas/">https://leiturinha.com.br/blog/10-poemas-famosos-para-ler-com-as-criancas/</a>.</li> <li>Jogo “Conte para frente”, disponível em: <a href="https://br.ixl.com/math/pré-escola/conte-para-frente-até-20">https://br.ixl.com/math/pré-escola/conte-para-frente-até-20</a>.</li> <li>Instalação artística com guarda-chuvas, em Portugal, disponível em: <a href="https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/sky-colorful-umbrellas-street-475952998">https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/sky-colorful-umbrellas-street-475952998</a>.</li> <li>Definição de instalação artística, disponível em: <a href="http://enciclopedia.itaucultural.org.br/termo3648/instalacao">http://enciclopedia.itaucultural.org.br/termo3648/instalacao</a>.</li> </ul> <p><b>Materiais necessários:</b> Folhas de papel sulfite e materiais para desenho.</p> <p><b>Objetivo esperado:</b> Para se tornar significativo, o aprendizado da criança deve ser desenvolvido com situações contextualizadas. Dessa forma, ela poderá estabelecer relações entre o novo e o que já conhece, a fim de compreender os mais diversos conceitos. O poema apresentado, por exemplo, possibilita diferentes interpretações. Por meio dele, espera-se que a criança conheça as rimas, amplie seu vocabulário e reflita sobre a contagem, além de relacionar o objeto principal (guarda-chuva) ao restante da atividade. Também se pretende que ela desenvolva a linguagem matemática por meio da sequenciação numérica e que faça tentativas de escrita durante a construção de uma legenda para a instalação artística.</p>