

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
29/05	13h00 - 14h00	MILENA	Semanário 8	19/05	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa de Linguagem Lógico matemática.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Complete os numerais que faltam para o saci chegar até seu gorro. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa de Linguagem oral e escrita.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ligue as figuras ao nome. <p>Atividade 3: Atividade em folha impressa de Coordenação motora fina.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cubra o pontilhado com giz de cera. 	<p>Atividade 4: Minha história favorita.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Escrita, leitura, histórias, expressão oral, reconto, alfabeto, contagem, preferências, pesquisa, uso da tecnologia e coordenação motora.</p> <p>Campos de experiência segundo a BNCC: “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; “O eu, o outro e o nós” e “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”.</p> <p>Proposta: Hoje, a temática “Histórias e mais histórias” continuará a ser desenvolvida por meio da elaboração de uma lista com o nome das histórias favoritas da criança. Além disso, ela será convidada a recontar uma delas e a brincar com um jogo on-line em que aparecem as letras do alfabeto. Para finalizar, será proposta uma pesquisa com os familiares e os amigos para verificar quais são as histórias favoritas deles.</p> <p>Recursos: •Jogo “Alfabeto em flash”, disponível em: https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/alfabeto-em-flash.</p> <p>Materiais necessários: Folha de papel sulfite, lápis e smartphone.</p> <p>Objetivo esperado: As listas permitem à criança que conheça a forma gráfica das letras, o valor sonoro delas e a ordem em que aparecem. Por isso, devem ser utilizadas no processo de construção da linguagem escrita. Por meio desta atividade, espera-se que ela compreenda a função social de uma lista e utilize a escrita de maneira significativa. Também se pretende que ela demonstre suas preferências, desenvolva a oralidade, faça uma contagem, elabore uma pesquisa, use a tecnologia para se comunicar e conheça as letras do alfabeto.</p>