

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
30/05	9h00 - 9h30	MILENA	Semanário 8	20/05	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha, observação do tempo e calendário (Cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p><b>Atividade 1:</b> Atividade em folha impressa de Linguagem lógico matemática.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observe as imagens e resolva os probleminhas.</li> </ul> <p><b>Atividade 2:</b> Atividade em folha impressa de Linguagem oral e escrita.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vamos completar as palavras com: BA-BE-BI-BO-BU.</li> </ul> <p><b>Atividade 3:</b> Atividade de coordenação motora fina.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trace a letra pedida no caderno quadriculado.</li> </ul>	<p><b>Atividade 4:</b> Gráfico das preferências</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Contagem, classificação, quantidade, comparação e registro gráfico.</p> <p><b>Campos de experiência segundo a BNCC:</b> “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”; “O eu, o outro e o nós” e “Escuta, fala, pensamento e imaginação”.</p> <p><b>Proposta:</b> A atividade proposta para hoje dará continuidade à pesquisa iniciada ontem sobre a história favorita de familiares e amigos da criança. A partir dos dados coletados, ela poderá conhecer conceitos matemáticos, como tabulação, comparação, quantidades e tratamento da informação com a construção de um gráfico. Além disso, poderá brincar com um jogo on-line de contagem.</p> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jogo “Eu sei contar”, disponível em: <a href="http://www.escolagames.com.br/jogos/euSeiContar/?deviceType=computer">http://www.escolagames.com.br/jogos/euSeiContar/?deviceType=computer</a>.</li> <li>Exemplo de gráficos com as letras do nome, IBGEeduca, disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J0fs5Epo1KI">https://www.youtube.com/watch?v=J0fs5Epo1KI</a>.</li> <li>Exemplo de como criar gráficos com blocos de montar, IBGEeduca, disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iA60Yrb-EAE">https://www.youtube.com/watch?v=iA60Yrb-EAE</a>.</li> <li>Exemplo de gráfico dos medos, Portal do Professor – MEC, disponível em: <a href="http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/discovirtual/galerias/imagem/0000000076/0000005040.jpg">http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/discovirtual/galerias/imagem/0000000076/0000005040.jpg</a>.</li> </ul> <p><b>Materiais necessários:</b> Folha de papel sulfite, papéis coloridos ou pintados pela criança (cinco cores), cola e tesoura com pontas arredondadas.</p> <p><b>Objetivo esperado:</b> Ao trabalhar com gráficos, espera-se que a criança desenvolva diferentes habilidades, como coleta de dados sobre diferentes assuntos, organização de informações, interpretação de dados e comparação de resultados. Além disso, pretende-se que ela compreenda a linguagem matemática por meio do registro gráfico e estabeleça a relação entre número e quantidade.</p>