

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

3º ano EF

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Componente	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
19/11	13h0 - 13h30	PORTUGUÊS Rita	—	—	<p>Materiais necessários: caderno de Língua Portuguesa e estojo completo.</p> <p>1- Atividades de revisão das unidades 11 e 12.</p>	
	13h35 - 14h05	CIÊNCIAS Aline	—	—	<p>“Arte em substituição”</p> <p>Livro 2 - Unidade 12 - Retratos da vida.</p> <p>Materiais necessários: apostila de arte e estojo completo.</p> <p>1- Leitura e conversa dirigida sobre a fotografia páginas 99 a 111.</p> <p>2- Atividades páginas 112 a 114.</p>	
	14h10 - 14h40	CIÊNCIAS Aline	—	—	<p>“Arte em substituição”</p> <p>Livro 2 - Unidades 11 e 12.</p> <p>Materiais necessários: apostila de arte e estojo completo.</p> <p>1 - Atividades páginas 123 a 125.</p>	
	14h40 - 14h55	INTERVALO				
	14h55 - 15h25	GEOGRAFIA Juliane	Semanário 25	Unidade 12 – Atividades econômicas e meio ambiente (16/09)	<p>Livro 2 - Unidade 12 – Atividades econômicas e meio ambiente</p> <p>Materiais necessários: Apostila, caderno e estojo completo.</p> <p>1- Leia as páginas 106 e 107. Em seguida, faça a atividade 3, proposta na página 107.</p> <p>2- Faça a atividade proposta no box Mapeando, nas páginas 108 e 109, sobre a importância das imagens de satélites no combate à degradação ambiental.</p> <p>3- Estamos chegando ao final da unidade. Para saber se você compreendeu o que foi trabalhado, faça as atividades 1, 2, 3 e 4, nas páginas 110 e 111.</p>	
	15h30 - 16h	GEOGRAFIA Juliane	Semanário 25	Unidade 12 – Atividades econômicas e meio ambiente (16/09)	<p>4-Para concluir, leia a síntese na seção O que eu aprendi, na página 112.</p>	