

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## 4º ano EF

		O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Componente	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
17/11	13h00 - 13h30	FILOSOFIA Juliane	—	—	Materiais necessários: Apostila, caderno e estojo completo. 1-Diálogo: *A importância da reflexão para nosso aprendizado. *Pandemia e aulas on-line. *Nosso 4º Ano.	Tarefa - Gravar um Vídeo, respondendo as seguintes perguntas: 1- Qual sua melhor lembrança, nesse ano de 2020, durante as aulas on-line? 2- Defina com apenas uma palavra, como foi o seu 4º ano. Dicas importantes para gravação do vídeo: <input type="checkbox"/> posicionar o celular na horizontal <input type="checkbox"/> estar usando uniforme <input type="checkbox"/> o local deve ser silencioso e bem iluminado <input type="checkbox"/> NÃO editar o vídeo <input type="checkbox"/> quando finalizar sua gravação conte até 3 em pensamento antes de desligar a câmera ❖ Enviar para o whatsapp do colégio. ❖ Data: até 24/11 ❖ Opcional: Enviar fotos suas realizando atividades, ou de momentos vividos durante as aulas on-line do Colégio.
	13h35 - 14h05	GEOGRAFIA Juliane	Semanário 25	Unidade 12 – Relevo e hidrografia (16/09)	Materiais necessários: Apostila, caderno e estojo completo. Unidade 12 – Relevo e hidrografia 1-Leia as páginas 119, 120 e 121 para saber como é a hidrografia brasileira e a distribuição das principais bacias hidrográficas pelo país. Após a leitura, faça as atividades 7 e 8, propostas na página 122. A atividade sugerida no box A brincadeira é..., na página 123, não será realizada nesse momento.	1- Assista o vídeo sobre bacias hidrográficas: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uRzt9tv0EJU">https://www.youtube.com/watch?v=uRzt9tv0EJU</a>
	14h10 - 14h40	GEOGRAFIA Juliane	Semanário 25	Unidade 12 – Relevo e hidrografia (16/09)	2-Observe o mapa que apresenta a hidrovia dos rios Tocantins-Araguaia no box Mapeando, na página 124. Em seguida, faça as atividades propostas na página 125. 3- Agora é hora de saber se você compreendeu o que foi trabalhado na unidade. Faça as atividades 1, 2, 3, 4, e 5, propostas nas páginas 126 e 127. 4- Para concluir, leia a síntese na seção O que eu aprendi, na página 128.	
	14h40 - 14h55	INTERVALO				
	14h55 - 15h25	CIÊNCIAS Aline	—	—	Livro 2 – Unidade 12 – Os microrganismos e as doenças Materiais necessários: caderno de ciências, apostila de ciências e estojo completo. 1-Correção da tarefa 2-Estudando doenças bacterianas – páginas 124, 125 e 126	
	15h30 - 16h	CIÊNCIAS Aline	—	—	3-Os vírus e as doenças – páginas 127 e 128	Exercícios páginas 133, 134 e 135