

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

4º ano EF

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Componente	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas	
			Semana	Aula			
19/11	13h00 - 13h30	MATEMÁTICA Aline	—	—	“Arte em substituição” Livro 2 - Unidade 11 - Todos podem dançar. Materiais necessários: apostila de arte e estojo completo. 1- Leitura e conversa dirigida sobre dança coletiva páginas 86 a 95. 2- Atividades páginas 96 a 103.		
	13h35 - 14h05	HISTÓRIA Juliane	Semanário 25	Unidade 12 – A migração no mundo (15/09)	Livro 2 - Unidade 12 – A migração no mundo Materiais necessários: Apostila, caderno e estojo completo. 1-Estamos chegando ao final dessa unidade e é hora de colocar em prática o que foi estudado. Faça as atividades 1 a 12, propostas nas páginas 162, 163, 164 e 165.	1-Pesquise sobre vida dos refugiados no Brasil, como propõe a seção Vamos descobrir!, na página 155. 2-Entreviste um familiar, conforme sugestão na página 161. 3-Leia o texto da seção Conecte o assunto, na página 156, sobre o acolhimento aos imigrantes e refugiados nas escolas brasileiras. Em seguida, faça as atividades propostas na página 157.	
	14h10 - 14h40	HISTÓRIA Juliane	Semanário 25	Unidade 12 – A migração no mundo (15/09)	2- Para concluir, leia a síntese na seção O que eu aprendi, na página 166. Em seguida, responda ao que se pede na página 167.		
	14h40 - 14h55	INTERVALO					
	14h55 - 15h25	PORTUGUÊS Rita	—	—	Livro 2- Unidade 12- Um texto puxa o outro. Materiais necessários: Apostila e estojo completo. 1- O que eu aprendi- páginas 217 a 219.		
	15h30 - 16h	PORTUGUÊS Rita	—	—	Materiais necessários: caderno de redação, folha de atividades sobre o livro “Dom Quixote” e estojo completo. 2- Fazer a correção das atividades do livro, capítulos 13, 14 e 15.		