

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

5º ano EF

|             |                 | O que está organizado no home school |                  | Orientação do professor para os alunos                 | TAREFA   |   |
|-------------|-----------------|--------------------------------------|------------------|--|--|---|
| Aula do dia | Horário da aula | Componente                           | Home School      |  | Conteúdo trabalhado em sala  | Atividades propostas  |
|             |                 |                                      | Semana           | Aula   |  |   |
| 09/11/60    | 13h00 - 13h30   | MÚSICA<br>Marcela                    | —                | —  | Materiais necessários: flauta doce e pasta catálogo<br>1- Prática de flauta doce - A Banda e Dance Monkey  |   |
|             | 13h35 - 14h05   | INGLÊS<br>Gabriela                   | —                | —  | Material necessário: Livro 2 de língua inglesa, caderno de inglês e estojo completo.<br>1-Leitura do diálogo da página 65.<br>2-Usos de “Can e could” na língua inglesa.   | 1-Leia o texto da página 67 “Oh the places you’ll go!” e faça o exercício 1 da página 68. |
|             | 14h10 - 14h40   | EDUCAÇÃO FÍSICA<br>Ana Cláudia       | —                | —  | Ginastica  |   |
|             | 14h40 - 14h55   | INTERVALO                            |                  |  |  |   |
|             | 14h55 - 15h25   | HISTÓRIA<br>Juliane                  | Semanaário<br>23 | Unidade 11 –<br>Conhecimento<br>e cidadania<br>(01/09) | Livro 2 - Unidade 11 – Conhecimento e cidadania<br>Materiais necessários: Apostila, caderno e estojo completo.<br>1-Vamos estudar a cultura brasileira entre as décadas de 1950 e 1980. Leia os textos da página 145 até a página 148. Em seguida, responda ao que se pede nas atividades 1 e 2 na página 148.<br>2- Prossiga a leitura até a página 151 e reflita sobre os benefícios gerados pelo avanço da tecnologia e os desafios do uso da internet atualmente.<br>3- Estamos chegando ao final da unidade e é hora de colocar em prática o conteúdo estudado. Faça as atividades de 1 a 10, nas páginas 152, 153, 154, 155, 156 e 157.<br>4- Para concluir, leia a seção O que eu aprendi, na página 158. | Tarefa<br>1-Págs. 144-145<br>2-Págs. 150-151<br>3-Págs. 152-153<br>4-Pág. 159             |
|             | 15h30 – 16h     | HISTÓRIA<br>Juliane                  | Semanaário<br>23 | Unidade 11 –<br>Conhecimento<br>e cidadania<br>(01/09) | 5-Atividades Complementares Págs. 201 a 203.   |   |