

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM I – GRESSUS 4

		O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
03/11	13h00 - 13h30	HÉLEN	Semanário 21	17/08	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Jogos Paralímpicos, esportes, empatia, linguagem oral, respeito, contagem, controle e consciência corporal.</p> <p>Atividade I: “Jogos paralímpicos”</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 87 / Vídeo “We’re the superhumans / Rio Paralympics 2016 Trailer” / Material para escrita.</p> <p>Proposta: Nesta semana, o tema das atividades será os Jogos Paralímpicos. Na atividade de hoje, a criança assistirá a um vídeo com algumas modalidades esportivas paralímpicas. E descobriremos a quantidade de medalhas nosso país ganhou nos jogos paralímpicos.</p> <p>1-Vamos assistir o vídeo disponível em, https://www.youtube.com/watch?v=locLkk3aYlk.</p> <p>2-Na apostila pág. 87 vamos rever as medalhas de ouro, prata e bronze.</p> <p>3-Agora iremos organizar na tabela a quantidade de medalhas que o Brasil ganhou nos jogos paralímpicos (OURO- 14/ PRATA- 29/ BRONZE- 29).</p> <p>Atividade II: “Letra M”</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade/ Lápis de cor azul.</p> <p>Proposta: A criança será convidada a fazer discriminação visual e comparação de nomes.</p> <p>1-Observe as camisetas dos jogadores do time do Mauro.</p> <p>2-Vamos colorir de azul apenas as camisetas que tenham nomes começados em M.</p>	<p>Atividade: “Esportes paralímpicos”</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 89/ Material Complementar pág. 193/ Imagens de esportes paralímpicos.</p> <p>Proposta: O objetivo da proposta é conhecer alguns esportes paralímpicos e fazer uma pesquisa para apresentar aos colegas de turma.</p> <p>1-A criança irá acompanhar a leitura de cinco esportes praticados nas paralimpíadas, na pág. 89 da Apostila.</p> <p>2-Procure na internet o nome de mais dois esportes praticados nas paralimpíadas e faça a escrita cópia no quadro abaixo.</p> <p>3- Retire do Material Complementar a pág. 193. Pesquise (internet/ jornais ou revistas) imagens que representem os esportes paralímpicos e cole-as para que possa apresentar aos colegas de sua sala.</p>
	13h30 – 13h50	GABRIELA Inglês			<p>Material necessário: Folha de atividade de língua inglesa e estojo completo.</p> <p>1- “Review: Colors and numbers”: Revisar as cores e números em inglês, identificando quantidade e as cores existentes na natureza.</p> <p>2-Uso de “flashcards” na identificação das cores em inglês e a quantidade dos animais na imagem do “zoo”.</p> <p>3-Perguntas e respostas em inglês para treino do idioma e do vocabulário estudado.</p>	<p>1-Folha de atividade de língua inglesa: “Let’s color - four cats, nine green, six yellow and three purple” - Vamos colorir, quatro gatos, o nove de verde, o seis de amarelo e o três de roxo.</p> <p>2-Assistir ao vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=zW_kG51Kp5w&t=116s (Gaby and Alex at the zoo)</p>